

바울
신학대학원
ACADEMIC CATALOG
2027-2028

St. Paul Academy of Theology

WWW.STPAULSEM.COM
PATGW@STPAULSEM.COM



MISSION STATEMENT

하나님 중심 God Centered

성경 중심 Bible Centered

교회 중심 Church Centered

총장 인사말

현재 세계는 빈곤 지진 유행병 전쟁과 같은 많은 말세의 현상으로 점철되어 있습니다. 기독교는 외적으로는 성장했지만 안팎으로 많은 공격과 도전을 받고 있습니다. 밖으로는 회교, 힌두교, 몰몬교, 여호와의 증인, 통일교, 유대교 등 이교도들의 도전과 공격이 있고 교회내적으로는 성서의 영감성을 부정하는 각종 자유주의와 더불어 신천지 구원과 신사도운동 알파코스/두날개운동 바울의 새관점주의 구도자주의 등 각종 이단들의 도전이 꼬리에 꼬리를 물고 일어나고 있습니다. 이러한 가운데 교회에 필요한 것은 바른 신앙입니다. 그런데 바른 신앙은 바른 교리에 바탕을 두고 있습니다. 또 바른 교리는 바른 성경해석에 바탕을 두고 있습니다. 올바른 성경 읽기와 해석은 진리의 말씀을 전하는데 기초적 요소입니다. 사람들에게 복음을 전하고 나서 그들에게 잘못된 교리를 가르친다면 그것은 오히려 교회를 병들게 하고 파괴하는 결과를 가져오게 됩니다.

바울신학대학원의 목적은 한국교회의 뜨거운 신앙의 전통하에 주님께 서 재림하실 때까지 개혁주의 신학을 바탕으로 세계선교의 완성을 위해 지성과 통전성을 갖춘 믿음의 종들을 길러내는 것입니다. 디모데후서 2:1-2절에서 바울은 “내 아들이 그러므로 네가 그리스도 예수 안에 있는 은혜 속에서 강하고 또 네가 많은 증인 앞에서 내게 들은바를 충성된 사람들에게 부탁하라 저희가 또 다른 사람들을 가르칠 수 있으리라”라고 말씀합니다. 이 말씀은 바울이 디모데가 바울의 가르침을 충성된 사람들에게 맡기라고 당부하는 것입니다. 그러면 그들이 그 가르침을 또 다른 사람들에게 전수하게 된다는 것입니다. 이는 복음전파와 함께 사도들의 가르침을 다음 세대에 바르게 전수하는 것이 교회 운동의 바탕이라는 것을 나타내 주고 있습니다.

바울신학대학원은 무신론과 여러 우상숭배에 빠져있는 오늘의 사회에서 바알에게 무릎꿇지 않는 칠천명의 영적 지도자들을 길러낼 것입니다. 바울신학대학원은 온라인 강좌를 통해서 전세계에서 입학하는 학생들이 주님의 신실한 종으로 섬길 수 있도록 가르치고 훈련할 것입니다.

“저에게 하신 대답이 무엇이뇨 내가 나를 위하여 바알에게 무릎을 꿇지 아니한 사람 칠천을 남겨 두었다 하였으니” (롬 11:4).

김동수 박사 Ph.D
바울신학대학원 총장

President's Welcome

The world today is marked by numerous apocalyptic phenomena such as poverty, earthquakes, pandemics, and wars. Christianity, though it has grown outwardly, faces many attacks and challenges both internally and externally. Externally, it encounters challenges and attacks from various non-Christian religions such as Islam, Hinduism, Mormonism, Jehovah's Witnesses, Unification Church, and Judaism. Internally, the church is beset by liberalism that denies the inspiration of the Scriptures, as well as heretical movements such as Shincheonji, the Salvation Sect, the New Apostolic Church Movement, Alpha Course/Two-Wings Movement, the New Perspective on Paul, and seeker-sensitive theology, which rise one after another.

In such circumstances, what the church needs is sound faith. However, sound faith is grounded in sound doctrine, and sound doctrine is rooted in sound biblical interpretation. Sound reading and interpretation of the Scriptures are foundational elements for proclaiming the word of truth. If, after sharing the Gospel with people, they are taught incorrect doctrines, it will only harm and destroy the church, rather than nurture it.

The purpose of Saint Paul Academy of Theology is to cultivate faithful servants of God who possess intellect and holistic maturity, grounded in Reformed theology, to work toward the completion of world missions until the Lord's second coming, while upholding the fervent faith tradition of the Korean church. In 2 Timothy 2:1-2, Paul says, "You then, my child, be strengthened by the grace that is in Christ Jesus, and what you have heard from me in the presence of many witnesses entrust to faithful men who will be able to teach others also." This verse reflects Paul's exhortation to Timothy to entrust his teachings to faithful individuals who, in turn, will pass them on to others. This highlights that alongside the preaching of the Gospel, faithfully transmitting the teachings of the apostles to the next generation forms the foundation of the church's mission.

Saint Paul Academy of Theology aims to raise 7,000 spiritual leaders who will not bow their knees to Baal, even in today's society immersed in atheism and various forms of idolatry. Through online courses, Saint Paul Academy of Theology will educate and train students from around the world to serve as faithful servants of the Lord.

As it is written, "But what is God's reply to him? 'I have kept for myself seven thousand men who have not bowed the knee to Baal'" (Rom 11:4).

Dongsu Kim, Ph.D
President,
St. Paul Academy of Theology

바울신학대학원 연혁

History of PAT

- 2014, 9, 15. 가을학기 개강: 로마서 (김동수박사)
- 2015, 1, 1. Bylaw 제정
- 2015, 3, 13. IRS Tax Exemption Status 발효
- 2015, 3, 16. 뉴저지주 비영리단체 법인 등록
- 2015, 5, 3 (주일). 개교예배. 장소: 필그림교회
- 2015, 10, 17 (토). 신학심포지움: 종말적 유대인구원. 장소: 뉴저지초대교회
- 2016, 9, 17. 제2차 신학심포지움: 종말적 성도의 고난. 장소: 필그림교회
- 2018, 12. 이사선임: 이윤석목사(브루클린제일교회), 이범교수(콜롬비아대학)
- 2020, 3, 24. 뉴스레터 발간 (창간호)
- 2020, 4, 5. 봄학기 개강 (쥘 강의 런칭)
- 2022, 6, 12. 웹사이트 런칭 (www.stpaulsem.com)
- 2024, 2, 14-15. 바울신학대학원 설립 10주년 기념 심포지움
- 2024, 7, 10. Baccalaureate Service (졸업예배). 장소: 뉴저지초대교회
- 2024, 7, 13. 바울신학대학원 제 1 회 졸업식. 장소: 뉴저지초대교회
- 2024, 8, 13. 설립 10주년 기념 논문집 발행
- 2024, 8, 23. 이사선임 (우시창 박사, 보스톤은혜장로교회)
- 2024, 9, 1. 바울신학대학원 인도네시아 분교 설립 (분교총장: 이희열 박사)
- 2024, 9, 21. 설립 10 주년 감사예배. 장소: 뉴저지초대교회
- 2025, 6, 1. 상담학 석사과정 개설
- 2026, 8, 22. 정관 개정 및 바울신학대학원 2대 이사장 선출 (우시창 박사)

신앙고백

Statement of the Faith

1. 우리는 신구약 성경이 영감된 하나님의 말씀으로 원본에 오류가 없고 인간의 구원을 위한 하나님의 뜻을 나타내는 완전계시요, 모든 신앙과 생활을 위한 하나님의 절대적 권위임을 믿는다

We believe in the inspiration and inerrancy of the Bible as the absolute authority for the faith and Christian practices.

2. 우리는 만물의 창조자 하나님은 한 분이시며 무한히 완전하시고 영원히 성부, 성자, 성령 삼위로 존재하시는 분이심을 믿는다.

We believe that there is one God, the Creator of all things, who is infinitely perfect and eternally exists as three persons: the Father, the Son, and the Holy Spirit.

3. 우리는 참으로 참 하나님이시요 참 인간이신 예수 그리스도가 성령으로 처녀 마리아에게 잉태되어 태어나셨음을 믿는다. 그가 성경의 예언을 따라 십자가 위에서 우리의 죄를 위해 대속적 희생제물로 죽으셨다. 뿐만 아니라 그가 죽으셨다가 육체적으로 다시 살아나사 하늘로 승천하셔서 지금은 하나님 우편에 계시며 우리의 대제사장과 대변자로 사역하고 계심을 믿는다

We believe that Jesus Christ, who is truly God and truly human, was conceived by the Holy Spirit and born of the virgin Mary. According to the prophecies of Scripture, He died on the cross as an atoning sacrifice for our sins. Furthermore, we believe that He rose bodily from the dead, ascended into heaven, and is now seated at the right hand of God, where He serves as our High Priest and Advocate.

4. 우리는 성령의 사역은 주 예수 그리스도를 영화롭게 하는 것이요 현세에서 인간으로 하여금 죄를 깨닫게 하시고 믿음으로 거듭나게 하시며 거듭난 신자 안에 내주하시고 인도하시고 가르치시고 힘을 주셔서 경건한 삶과 섬기는 삶을 살게 하심을 믿는다

We believe that the work of the Holy Spirit is to glorify the Lord Jesus Christ. In this age, the Holy Spirit convicts individuals of sin, regenerates them through faith, indwells believers, guides, teaches, and empowers them, enabling them to live godly lives and serve others.

5. 우리는 인간이 하나님의 형상으로 창조되었으나 죄로 타락하여 멸망

하게 되었고 성령의 거듭나게 하심을 통해서만 구원을 얻고 영적인 삶을 살 수 있다고 믿는다

We believe that humanity was created in the image of God but fell into sin, resulting in spiritual ruin. Salvation and the ability to live a spiritual life are possible only through the regenerating work of the Holy Spirit.

6. 우리는 예수 그리스도의 흘리신 보혈의 피와 그의 부활만이 믿는 모든 사람을 위한 의로움과 구원의 유일한 근거가 되며 성령을 통하여 예수 그리스도를 영접하는 자만이 하나님의 자녀가 되는 것을 믿는다

We believe that the shed blood of Jesus Christ and His resurrection are the sole basis for righteousness and salvation for all who believe. Only those who receive Jesus Christ through the work of the Holy Spirit become the children of God.

7. 우리는 세례와 성찬이 현시대 동안 교회가 지켜야 할 성례이나 성례 자체가 구원의 수단은 아니라고 믿는다

We believe that baptism and the Lord's Supper are ordinances to be observed by the church during this present age, but they are not means of salvation.

8. 우리는 참된 교회는 예수 그리스도를 믿어 구원받아 성령으로 거듭난 모든 사람으로 구성되고 교회의 머리이신 그리스도의 몸 안에서 모두 연합하여 하나됨을 믿는다

We believe that the true church is composed of all who are saved through faith in Jesus Christ and born again by the Holy Spirit, and that all believers are united as one in the body of Christ, who is the head of the church.

9. 우리는 참된 교회의 구성원들이 지역교회의 교인이 되어야 한다고 믿는다

We believe that members of the true church should also become members of a local church.

10. 우리는 예수 그리스도가 주시요 교회의 머리이심을 믿으며 모든 교회는 그리스도의 통치하에 사역을 결정해 나가야 한다고 믿는다

We believe that Jesus Christ is Lord and the head of the church, and that every church must make decisions and carry out its ministry under His sovereign rule.

11. 우리는 언제라도 우리 주 예수 그리스도께서 하늘로부터 다시 오셔서 그의 나라를 세우시고 다스리실 것을 믿고 이 '복된 소망'이 신앙인의

삶과 봉사에 결정적 영향을 미친다고 믿는다

We believe that our Lord Jesus Christ will return from heaven at any time to establish and reign over His kingdom, and that this “blessed hope” has a decisive impact on the life and service of believers.

12. 우리는 믿는 자가 죽어도 다시 부활하여 살아나 주님과 함께 영원한 축복과 기쁨을 누릴 것이며 믿지 않는 자에게는 심판과 영원한 형벌이 있음을 믿는다

We believe that believers, even though they die, will be resurrected to eternal life and will enjoy everlasting blessing and joy with the Lord, while unbelievers will face judgment and eternal punishment.

학사일정

2027-2028 Academic Calendar

January 4	겨울학기 개강 Winter Semester begins
February 8	중간고사 주간 Midterm Exam Week
March 15	기말고사 주간 Final Exam Week
March 28	봄학기 개강 Spring Semester begins
March 29	부활주일 Easter Sunday
April 26	중간고사 주간 Midterm Exam Week
June 7	기말고사 주간 Final Exam Week
June 12	종강예배 Semester End Service
June 21	여름학기 개강 Summer Semester Begins
July 19	중간고사 주간 Midterm Exam Week
August 23	기말고사 주간 Final Exam Week
August 30	여름방학 Summer Vacation
September 19	가을학기 개강 Fall Semester Begins
September 25	개강예배 Semester Start-off Service
October 18	중간고사 주간 Midterm Exam Week
November 22	기말고사 주간 Final Exam Week
November 29	추수감사주간 Thanksgiving Break
	겨울방학 시작 Winter Break Begins
December 11	종강예배 Semester End Service
January 3	겨울학기 개강 Winter Semester begins
February 7	중간고사 주간 Midterm Exam Week
March 13	기말고사 주간 Final Exam Week
March 27	봄학기 개강 Spring Semester begins
April 16	부활주일 Easter Sunday
April 24	중간고사 주간 Midterm Exam Week
June 5	기말고사 주간 Final Exam Week
June 10	종강예배 Semester End Service

Table of Content

Mission Statement	-----	10
Academic Information	-----	12
Tuition	-----	14
Degree Programs	-----	15
Application	-----	19
Curriculum	-----	20
Course Description	-----	22
Student Life	-----	51
Directors & Faculty	-----	52

Mission Statement

St. Paul Academy of Theology exists to equip future church leaders to become transformative and pioneering spiritual leaders, preparing for the second coming of Jesus Christ. This mission is grounded in the inerrant Word of God, consisting of the sixty-six books of the Bible, and firmly committed to the Reformed faith as articulated in the Westminster Confession of Faith, along with the Larger and Shorter Catechisms.

Vision

St. Paul Academy of Theology exists to glorify the Triune God and to serve His Church across all branches of evangelical Christianity by offering Reformed graduate theological education that is globally accessible. PAT prepares its students for ministry, with a primary focus on pastoral training, equipping them to be servant leaders consecrated for Christ Jesus.

Core Values

God Centered

PAT educates students to be God-centered in their motives and Christian life, whether serving in lay ministries or pastoral roles, emphasizing that the foremost purpose of life is to glorify God's name with all their mind, soul, and heart.

Scripture Centered

The Word of God is the inerrant revelation written by prophets who were carried along by the Holy Spirit. PAT is dedicated to equipping students with sound doctrines faithfully transmitted by the apostles and prophets as revealed in the Bible.

Church Centered

PAT is dedicated to training leaders to build up the Church, the body of our Lord Jesus Christ.

Mission Centered

PAT equips leaders to fulfill the Great Commission of our Lord Jesus Christ, striving to spread the gospel to the ends of the earth until His return from heaven.

Reformed Creeds Centered

PAT prepares students to serve the Church of Christ rooted in the Reformed tradition, affirming that we are saved by grace alone through the regenerating work of the Holy Spirit.

Academic Information

Class Attendance

Class attendance is fundamental to academic success and is expected of all students. Professors are encouraged to establish an attendance policy for their courses and include it clearly in the course syllabus.

Grading System

Final grades are issued at the end of the semester for each course. The grades assigned upon the completion of a course are as follows:

등급 Grade	산술평균점수	평가 Achievement
A...	90 - 100%.....	최우수 Excellent
B...	80 - 89%.....	우수 Good
C...	70 - 79%.....	양호 Satisfactory
D...	60 - 69%.....	통과 Passing
F ...	below - 60%.....	낙제 Fail

Other Grades

청강 (AUD - Audit Policy)

청강은 수료증서를 받는 것을 목적으로 하지 않습니다. 청강은 강의실이 수용 가능할 때 등록이 됩니다. 청강은 그 청강하는 과목이 전공 필수인지 혹은 선택인지 혹은 다른 과목을 듣기 위해 먼저 들어야 할 과목인지를 고려해서 해야 합니다. 청강한 과목은 학생이 정식 등록하고 난 후에도 학점으로 인정되지 않습니다. 청강은 학점이 인정되지 않으며 그 성적은 AUD 로 기록됩니다. AUD 는 다른 학점으로 변경될 수 없습니다.

Auditing is not intended for the purpose of obtaining a certificate of completion. Enrollment for auditing is permitted only when classroom capacity allows. Students should consider whether the audited course is a required major course, an elective, or a prerequisite for another course. Courses taken as audit will not be recognized for credit even if the student later enrolls as a full-time student. Audited courses do not earn credit, and the grade is recorded as **AUD**. The **AUD** grade cannot be converted into any other credit or grade.

미결 (INC – Incomplete)

미결은 어떤 충분한 사유를 가지고 학과의 과제를 완결하지 못한 것을 가리킵니다. 그러나 학생이 과제 제출기간의 연장을 통해서 과제를 완성할 수 있어야 합니다.

An **Incomplete** refers to a situation where a student, for sufficient and valid reasons, is unable to complete the course assignments within the designated time. However, the student must be able to complete the required work within an extended deadline granted for the submission of assignments.

수강 철회 (W - Withdrawal without penalty)

학생은 쿼터 제 7 주 마지막 날까지 수강 철회를 신청할 수 있다. 철회를 원하는 학생은 담당 교수와 상담한 후 수강 철회 신청서를 교무처에 제출하여 승인을 받아야 한다. 담당 교수는 학생의 출석, 과제 제출 및 학업 진행 상황을 확인하고 철회 신청에 대한 의견을 제시한다. 철회가 공식적으로 승인되기 전까지 학생의 수업 참여와 과제 제출 의무는 계속된다. 기한 내에 승인된 수강 철회는 성적표에 “W”(Withdrawn)로 기록되며, 평점 계산에는 포함되지 않는다. 철회 기한 이후에는 질병, 가족의 위기 또는 이에 준하는 특별한 사유가 있는 경우에 한하여 증빙자료를 검토한 후 예외적으로 승인할 수 있다. 공식 철회 절차 없이 수업 참여 또는 과제 제출을 중단한 경우에는 해당 과목의 강의계획서에 따라 성적이 부여된다.

Students may request withdrawal from a course through the last day of the seventh week of the quarter. Students seeking to withdraw must consult with the course instructor and submit a course withdrawal form to the Office of Academic Affairs for approval. The instructor will review the student's attendance, assignment submissions, and academic progress and provide a recommendation regarding the withdrawal request. Students remain responsible for attending class, participating in course activities, and submitting assignments until the withdrawal is officially approved.

Withdrawals approved within the established deadline will be recorded on the transcript as “W” (Withdrawn) and will not be included in the grade point average calculation.

After the withdrawal deadline, exceptions may be approved only in cases of illness, family emergencies, or comparable extenuating circumstances, following a review of supporting documentation. Students who discontinue course participation or assignment submissions without completing the official withdrawal process will receive a grade in accordance with the course syllabus.

수강료와 수수료 Tuition & Fees

수강료 Tuition	
목회학 석사과정 (M.Div)	
1학점당	\$250.00
청강	\$100
성경신학 석사과정 (MA in Biblical Theology)	
1학점당	\$250.00
청강	\$100
성경적상담학 석사과정 (MA in Biblical Counseling)	
1학점당	\$250.00
청강	\$100
수료과정 (Certificate)	
1 학점당	\$250
수수료 Fees	
전형료 Application Fee	\$20
졸업지원비 Graduation Application Fee	
석사과정	\$100.00
수료과정	\$50
장학금 및 재정지원 Scholarship and Financial Aid	

전교생에게 등록금 면제 Tuition is waived for all enrollees.

PAT 본교 학생들 전원에게는 등록금과 전형료 등을 면제한다. 그러나 PAT 인도네시아 본교의 학생들에게는 소정의 수강료, 수수료, 전형료, 학위지도비 등이 요구된다.

PAT waives tuition fees, application fees, and other charges for all students enrolled at the main campus. However, students at PAT's Indonesia branch are required to pay designated fees, including course fees, service fees, application fees, and thesis supervision fees.

바울신학대학원 학위과정

2027-2028

목회학 석사과정 (M.Div)

성경에 대해서 심도 있고 완성된 이해를 가지기 원하십니까? 목회학 석사과정은 당신의 성경과 신학적 지식의 기반을 다져줄 것입니다. 목회학 석사과정은 장차 안수를 받고 목회자가 되실 분들에게는 필수적인 과정입니다. 나아가 이 과정은 장차 목회자가 되지 않더라도 자신의 신앙의 의미와 목적이 하나님께서 창조하신 세계 속에서 자신, 이웃, 사회, 국가, 나아가 세상의 목적과 종말과 연결되어 실천적 통합을 이룰 수 있게 합니다. 따라서 지역교회, 선교지, 기독교기관 등에서 종사하시는 평신도들에게도 필요한 교육훈련 과정이라고 할 수 있습니다

요구학점: 108학점

지원자격: (1) 학사학위 취득자 혹은 취득예정자, 또는 이와 동등한 자격이 있다고 인정된 자; (2) 수세 또는 입교 후 2년 이상 경과한 자

Do you desire a profound and comprehensive understanding of the Bible? The Master of Divinity (M.Div) program is designed to strengthen your foundation in biblical and theological knowledge. This program is essential for those preparing for ordination and pastoral ministry.

Moreover, the MDiv program is not solely for future pastors. It equips individuals to integrate their faith with the meaning and purpose of life, connecting themselves, their neighbors, society, and the world with God's creation and ultimate plan. This practical and holistic approach makes the program valuable for lay leaders serving in local churches, mission fields, Christian organizations, and beyond.

Program Details

- **Credit Requirement:** 108 credits
- **Eligibility:**
 1. Applicants must hold or be expected to obtain a bachelor's degree, or possess equivalent qualifications recognized by the institution.
 2. Applicants must have been baptized or confirmed as a member of a Christian church for at least two years prior to applying.

This program is tailored for those seeking both spiritual growth and practical training to serve effectively in various ministry contexts.

성경신학 석사과정 (MBT)

성경신학 석사과정은 성경에 대해서 심도 있고 완성된 이해를 가지기 원하는 분들에게 최적의 과정입니다. 이 과정은 교회나 각종 기관에서 영적 사역을 위한 성경신학적 기반을 쌓도록 해 줄 뿐 아니라 타 학문과 신학의 통합적 이해를 도와 주게 될 것입니다. 졸업 후 목회학 석사과정은 물론이고, 목회학이나 교육학 등 여타 학문의 박사과정으로 진학이 가능합니다.

요구학점: 45학점

지원자격: (1) 학사학위 취득자 혹은 취득예정자, 또는 이와 동등한 자격이 있다고 인정된 자; (2) 수세 또는 입교 후 2년 이상 경과한 자

The Master of Biblical Theology (MBT) program is ideal for those seeking a profound and comprehensive understanding of the Bible. This program not only lays a strong biblical-theological foundation for spiritual ministry in churches and various organizations but also facilitates an integrative understanding of theology in relation to other disciplines.

Graduates of the MBT program are well-prepared to advance to the Master of Divinity (MDiv) program or pursue doctoral studies in fields such as pastoral ministry or education.

Program Details

- **Credit Requirement:** 45 credits
- **Eligibility:**
 1. Applicants must hold or be expected to obtain a bachelor's degree, or possess equivalent qualifications recognized by the institution.
 2. Applicants must have been baptized or confirmed as a member of a Christian church for at least two years prior to applying.

This program equips students with the tools to deeply engage with the Bible and apply its truths in ministry and academic contexts, making it an excellent choice for those seeking to build a robust biblical and theological foundation.

성경적 상담학 석사과정 (MBC)

성경적 상담학 과정은 심리학에 바탕을 둔 상담학을 지양하고 성경을 바탕으로 한 상담 이론과 실습을 배우는 과정으로서 내담자의 문제의 원인을 자신의 내면의 문제에서 먼저 발견하도록 도와주며 자신의 죄의 회개를 통한 회복과 전인적 변화를 목표로 합니다.

요구학점: 60학점

지원자격: (1) 학사학위 취득자 혹은 취득예정자, 또는 이와 동등한 자격이 있다고 인정된 자; (2) 수세 또는 입교 후 2년 이상 경과한 자

The Biblical Counseling Program focuses on counseling theory and practice grounded in Scripture, rather than psychology-based methodologies. This program equips students to help clients identify the root causes of their issues within their own inner struggles, guiding them toward restoration and holistic transformation through repentance of sin. The program's ultimate goal is to foster spiritual and personal renewal rooted in biblical truth.

Program Details

- **Credit Requirement:** 60 credits
- **Eligibility:**
 1. Applicants must hold or be expected to obtain a bachelor's degree, or possess equivalent qualifications recognized by the institution.
 2. Applicants must have been baptized or confirmed as a member of a Christian church for at least two years prior to applying.

This program is designed for those who desire to provide biblically-based guidance and support, helping individuals experience true change and healing through the transformative power of God's Word.

신학 수료과정 (Certificate)

신학수료과정은 성경에 대해서 심도 있는 이해를 원하는 평신도들을 위한 맞춤형 교육과정입니다. 교회 사역이나 기관 사역을 위해서 성경 신학적 기초를 놓아 줄 뿐만 아니라 성경적 세계관의 토대 위에 전공을 연구할 수 있도록 도와 줍니다. 나아가 자신의 삶의 의미와 목적을 신앙안에서 발견하도록 해 줄 것입니다.

요구학점: 24학점

특전: (1) 소정의 수료증과 함께 지역교회에서 평신도 대학 과정 이수로 인정; (2) 신학 석사 과정이나 목회학 석사과정으로 진학할 때, 자격요건 충족시에 신학 수료과정에서 이수한 학점을 인정받을 수 있습니다.

The Theological Certificate Program is a tailored educational track designed for laypersons seeking a deeper understanding of the Bible. This program not only establishes a strong biblical-theological foundation for church and institutional ministry but also helps participants explore their field of interest through a biblical worldview. Moreover, it guides students in discovering the meaning and purpose of their lives within the framework of their faith.

Program Details

- **Credit Requirement:** 24 credits
- **Benefits:**
 1. Students will receive a certificate of completion, which can also be recognized as a layperson college-level course by local churches.
 2. Credits earned in this program may be applied toward a Master of Theology or Master of Divinity program, provided the eligibility requirements are met.

This program offers an excellent opportunity for laypersons to deepen their theological understanding, support their ministry work, and prepare for advanced theological studies.

지원 Application

모집시기: 수시

등록금: 전액 장학금

기부: 본인의 재정 능력에 따라 자유로 한다.

- **Application Period:** Rolling admissions
- **Tuition:** Full scholarship provided
- **Donations:** Optional and based on individual financial ability

제출서류 Documents to Submit

1. 입학원서 Application Form
2. 최근사진 2매 2 latest Passport Pictures or 반명함판 크기 사진
3. 개인 간증문 (800자 내외) Testimony of Faith
4. 지원자에 대해 잘 아는 분의 추천서 2부 Recommendation Letter
목회자 혹은 교회 지도자 from a pastor of your church
은사나 고용주 from a professor or an employer
5. 전형료 Application Fee
6. 개인 이력서 Resumé
7. 최종학력 졸업증명서 Official Certificate of the Highest Diploma

서류심사후 필요할 경우 면접을 할 수 있습니다.

After reviewing the submitted documents, we may request an interview with the applicant if deemed necessary.

목회학 석사과정 3년 표준과목표

	겨울 쿼터		봄 쿼터		여름 쿼터		가을 쿼터		총계
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	108
1년	Greek I	(3)	Greek II	(3)	Greek III	(3)	신약개론 II	(3)	36
	구약개론 I	(3)	구약개론 II	(3)	신약개론 I	(3)	조직신학 II	(3)	
	성경신학	(3)	성경해석학	(3)	조직신학 I	(3)	초대/중세교회사	(3)	
	소계	9	소계	9	소계	9	소계	9	
2년	히브리어 I	(3)	히브리어 II	(3)	히브리어 III	(3)	기독교교육	(3)	35
	변증학	(3)	종교개혁사	(3)	목회학개론	(3)	선교학원론	(3)	
	인격멘토링 I	(1)	신약신학	(3)	인격멘토링 II	(1)	선택	(3)	
	소계	7	소계	9	소계	10	소계	9	
3년	한국교회사	(3)	설교학	(3)	예배학	(3)	목회리더십	(3)	37
	사역멘토링 I	(1)	설교실습	(1)	목회상담학	(3)	선택	(3)	
	로마서	(3)	장로교회사	(2)	사역멘토링 II	(1)	교회헌법/행정	(1)	
	윤리학	(3)	선교역사	(3)	근대/현대교회사	(3)	종합고사	(1)	
	소계	10	소계	9	소계	10	소계	8	

성경신학 석사과정 2년 표준과목표

	겨울 쿼터		봄 쿼터		여름 쿼터		가을 쿼터		총계
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	45
1년	성경신학	(3)	신약개론 II	(3)	구약개론 II	(3)	조직신학 II	(3)	23
	신약개론 I	(3)	구약개론 I	(3)	조직신학 I	(3)	인격멘토링 I	(1)	
							신학연구방법	(1)	
	소계	6	소계	6	소계	6	소계	5	

2년	종교개혁사	(3)	로마서	(3)	선택	(3)	선택	(3)	
	변증학	(3)	성경해석학	(3)	선교학	(3)	인격멘토링 II	(1)	
	소계	6	소계	6	소계	6	소계	4	22

상담학 석사과정 3년 표준과목표

	겨울 쿼터		봄 쿼터		여름 쿼터		가을 쿼터		총계
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	60
1년	신약개론 I	(3)	신약개론 II	(3)	선택	(3)			
	성경적상담의 원리와방법	(3)	결혼과가족상담	(3)	위기 상담	(3)	상담이론	(3)	
	소계	6	소계	6	소계	6	소계	3	21
2년	조직신학 I	(3)	조직신학 II	(3)	구약개론 I	(3)			
	청소년상담	(3)	성경적상담윤리	(3)	이상심리와 성경적 상담	(3)	구약개론 II	(3)	
	소계	6	소계	6	소계	6	소계	3	21
3년	변증학	(3)	목회와 상담	(3)					
	중독과상담	(3)	아동상담	(3)	응용인간론	(3)	상담실습	(3)	
	소계	6	소계	6	소계	3	소계	3	18

수료과정 1년 표준과목표

	겨울 쿼터		봄 쿼터		여름 쿼터		가을 쿼터		총계
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	24
1년	신약개론 I	(3)	신약개론II	(3)	조직신학II	(3)	종교개혁사	(3)	
	성경신학개론	(3)	조직신학 I	(3)	구약개론 I	(3)	구약개론 II	(3)	
	소계	6	소계	6	소계	6	소계	6	24

교과목 해설 Course Description

BT101 성경신학 연구방법과 학술 글쓰기 (Research Methods and Academic Writing in Biblical Theology)

본 과목은 성경신학 연구와 대학원 수준의 학술 글쓰기에 필요한 기초 역량을 기릅니다. 학생들은 연구 질문 설정, 학술 자료 검색과 평가, 선행연구 검토, 논증 구성과 연구논문 개요 작성 방법을 배웁니다. 또한 Turabian 양식에 따른 각주와 참고문헌 작성, 정확한 인용, 표절 예방 및 연구윤리를 익힙니다. 연구계획서와 주석이 달린 참고문헌 목록, 짧은 학술 글쓰기 과제를 통해 이를 실제 연구에 적용합니다. 학점: 1학점

This course develops foundational skills in biblical theology research and graduate-level academic writing. Students learn to formulate research questions, locate and evaluate scholarly sources, review relevant literature, construct arguments, and prepare research paper outlines. The course also covers footnotes and bibliographies in Turabian style, accurate citation, plagiarism prevention, and research ethics. Students apply these skills through a research proposal, an annotated bibliography, and short academic writing assignments. 1 hour

BT201 성경신학 (Biblical Theology)

성경신학은 조직신학과는 달리 구속계시의 점진적인 발전을 연구하는 분야다. 언약신학 하나님의 나라 견인과 배교 등의 주제에 있어서 신구약에 점진적으로 전개되는 가르침을 따라가며 이해를 깊게 해 주는 과목이다. 학점: 3학점.

Biblical Theology, unlike Systematic Theology, focuses on the progressive development of redemptive revelation throughout Scripture. It is a discipline that deepens understanding by tracing the teachings of the Old and New Testaments as they unfold progressively on topics such as Covenant Theology, the Kingdom of God, perseverance, and apostasy. Three hours

NT 201a 신약개론 I (New Testament Survey I)

신약개론에서는 신약성경이 기록된 역사적 종교적 배경을 살펴봅니다. 이 과목은 복음서와 사도행전을 바탕으로 예수 그리스도의 생애와 가르침과 복음의 전파의 역사를 공부합니다. 아울러 각 책의 문학적 구성, 신학적 주제, 기록 목적, 수신자, 그리고 주된 가르침이 무엇이며 신자들의 삶에 대한 적용을 다룹니다. 또 성경말씀이 어떤 고대 사본을 바탕으로 하고 있으며 그 번역과정은 어떠했는지도 살펴봅니다. 학점: 3학점.

This course examines the historical and religious background in which the New Testament was written. This course explores the life and teachings of Jesus Christ and the history of the spread of the gospel, as presented in the Gospels and the Acts of the Apostles. Additionally, it addresses the literary structure, theological themes, purpose, intended audience, and key teachings of each book, along with their practical application to the lives of believers. The course also delves into the ancient manuscripts on which the biblical texts are based and examines the processes involved in their translation. Three hours

NT 201b 신약개론 II (New Testament Survey II)

신약개론 II에서는 바울서신, 일반서신, 요한계시록을 학습합니다. 아울러 각 책의 문학적 구성, 신학적 주제, 기록 목적, 수신자, 그리고 주된 가르침이 무엇이며 신자들의 삶에 대한 적용을 다룹니다. 학점: 3학점

New Testament Survey II focuses on the study of the Pauline Epistles, the General Epistles, and the Book of Revelation. This course examines the literary structure, theological themes, purpose, intended audience, and key teachings of each book, along with their practical application to the lives of believers. Three hours

NT 211 요한복음 (The Gospel of John)

요한복음과 공관복음의 차이를 살펴보고 요한복음 기록의 역사적 배경, 기록 목적, 중심적인 가르침을 살펴봅니다. 이는 완성된 종말론, 성령론, 기독론, 유대주의와의 갈등, 요한에 나오는 인물들 등을 포함합니다. 학점: 3학점

This course examines the differences between the Gospel of John and the Synoptic Gospels, exploring the historical background, purpose, and central teachings of the Gospel of John. Topics include realized eschatology, pneumatology, Christology, the conflict with Judaism, and the key figures presented in John's Gospel. Three hours

NT 301 로마서 (The Epistle to the Romans)

로마서가 쓰인 역사적 교회적 배경을 살펴보고 바울서신 전체의 맥락에서 로마서의 기록목적, 주제들, 그리고 그 중심내용을 살펴봅니다. 그 내용은 구원론, 성화론, 교회와 이스라엘의 관계, 교회내의 분쟁, 성도의 윤리 등을 포함합니다. 학점: 3학점

This course explores the historical and ecclesiastical background in which the Book of Romans was written, examining its purpose, themes, and central message within the broader context of Paul's epistles. Key topics include soteriology, sanctification, the relationship between the Church and Israel, internal church disputes, and the ethical responsibilities of believers. Three hours

NT 311 바울신학 (Theology of Paul)

바울이 쓴 로마서, 고린도전후서, 갈라디아서, 옥중서신, 목회서신들을 살펴보고 바울 신학을 포괄적으로 고찰해 봅니다. 그리고 최근의 바울신학에 대한 새 관점을 조명해 보고 그것을 주석적으로 그리고 성경해석학적으로 평가해 봅니다. 학점: 3학점

This course provides a comprehensive study of Paul's theology through an examination of Romans, 1 and 2 Corinthians, Galatians, the Prison Epistles, and the Pastoral Epistles. It also explores recent perspectives on Pauline theology, critically evaluating them exegetically and hermeneutically in light of the biblical text. Three hours

NT 312 베드로전후서 (First/Second Epistle of Peter)

베드로전후서의 역사적 배경과 기록목적, 그리고 주된 가르침을 살펴봅니다. 베드로전후서가 바울서신들의 가르침과 어떻게 다른지 살펴봄, 베드로전후서와 유다서 혹은 외경의 에녹서 등과의 비교를 통해서 베드로전후서의 정경속의 위치를 조명해 봅니다. 학점: 3학점

This course examines the historical background, purpose, and central teachings of 1 and 2 Peter. It explores how the teachings of these epistles differ from those in Paul's letters and sheds light on their canonical significance by comparing 1 and 2 Peter with Jude and apocryphal works such as the Book of Enoch. Three hours

NT 313 바울의 생애와 가르침 (The Life and Teachings of Paul)

바울의 생애와 가르침은 바울의 회심, 전도여행을 포함한 그의 삶과 그가 남긴 13권의 서신서를 통해 나타난 그의 중심된 가르침을 살펴볼 것입니다. 그가 유대의 랍비와 같은 선생이었는지 혹은 헬라세계의 철학자와 같은 지식인이었는지 아니면 예수 그리스도의 사도였는지를 분석해 줄 것입니다. 학점: 3학점

This course delves into the life and teachings of Paul, focusing on his conversion, missionary journeys, and the core doctrines reflected in his 13 epistles. It examines whether Paul was primarily a Jewish rabbi-like teacher, a philosopher of the Greco-Roman world, or, ultimately, an apostle of Jesus Christ, providing a thorough analysis of his identity and mission. Three hours

NT 324 신약석의 (New Testament Exegesis)

본 과목은 신약성경의 역사적 배경과 1세기 유대·헬라 문화의 맥락을 깊이 이해하며, 신약 본문의 헬라어 원문 분석(문법, 통사, 어휘)을 통해 정확한 주해 능력을 기르는 데 초점을 둡니다. 또한 본 과정은 신약 연구에서 활용되는 문학적·역사적 비평, 사회과학적 접근, 서사비평 등 다양한 해석 방법론을 학습합니다. 이를 통해 신약 본문의 신학적 메시지를 정확히 파악하고, 그 의미를 현대 목회와 설교에 적용할 수 있는 해석 능력을 함양하는 데 중점을 둡니다. 학점: 3학점

This course focuses on developing a deep understanding of the historical background and cultural context of the New Testament, particularly within first-century Jewish and Greco-Roman settings. Students will engage in detailed analysis of the Greek text, including grammar, syntax, and lexical studies, to strengthen their exegetical skills. The course also includes the study of various interpretive methodologies used in New Testament scholarship, such as literary criticism, historical criticism, social-scientific criticism, and narrative approaches. Through this process, students learn to accurately interpret the theological message of New Testament passages and apply their meaning to contemporary ministry and preaching. Three hours

NT 325 신약신학 (New Testament Theology)

본 과목은 신약의 주요 성경신학적 주제를 구약적 기초와 연관하여, 신약의 다양한 저자들과 문학 장르 속에서 어떻게 전개되는지를 탐구한다. 특히 이러한 주제들이 예수 그리스도의 인격과 사역, 그리고 교회의 지속적 사명 안에서 절정과 성취를 이루는 방식을 고찰한다. 학생들은 이 신학적 주제들이 구약사적 큰 이야기 속에서 어떤 통일성을 형성하는지 분석하며, 신약신학 분야의 주요 학자들이 제시한 중요한 학문적 기여들을 비판적으로 검토하게 된다. 학점: 3학점

This course examines the major biblical-theological themes of the New Testament in relation to their Old Testament foundations and their diverse expression across New

Testament authors and genres. Attention is given to the climactic fulfillment of these themes in the person and work of Jesus Christ and in the ongoing mission of the church. Students will articulate how these motifs cohere within the overarching redemptive-historical narrative while engaging critically with key scholarly contributions to New Testament theology. Three hours.

NT 401 성경해석학 (Biblical Hermeneutics)

본 코스의 목적은 학생들에게 성경 해석에 관한 기초를 제공하는 것이다. 이를 위해 해석학과 석의의 관계를 알아보고 그동안 제시된 해석에 관한 이론들을 고찰하며 석의의 원리들을 조명할 것이다. 이 과목에서 이론 뿐 아니라 성경구절들에 대한 실제적 석의를 하게 함으로서 해석의 능력을 배양하여 학문이나 목회에 필요한 성경연구의 기초를 다지게 한다.

In this course the students will study the principles of biblical interpretation. To this end, they will learn the interrelationship between hermeneutics and exegesis along with representative theories of interpretation to grapple with principles of exegesis. In addition this course helps the students to put into practice interpretation of select biblical passages so that eventually they can attain to a higher level of biblical scholarship as well as become ministers well versed with the art of biblical interpretation.

OT 221A 구약개론 I (Old Testament Survey I)

구약개론에서는 구약의 각 문학장르를 통해 성경말씀을 어떻게 해석해야 하는가를 살펴봅니다. 특히 구약의 말씀을 구속사적 측면에서 어떻게 현대 신앙인에게 적용해야 하는가를 다룹니다. 창세기부터 역대하까지 개관하면서 각 책의 신학적 주제, 기록 목적, 주된 가르침이 무엇인지 살펴봅니다. 학점: 3학점

This course explores how to interpret the Scriptures through the various literary genres of the Old Testament. Particular emphasis is placed on applying the redemptive-historical aspects of the Old Testament to the faith and life of modern believers. The course provides an overview of each book from Genesis to Chronicles, examining their theological themes, purpose, and key teachings. Three hours

OT221B 구약개론 II (Old Testament Survey II)

구약개론에서는 구약의 각 문학장르를 통해 성경말씀을 어떻게 해석해야 하는가를 살펴봅니다. 특히 구약의 말씀을 구속사적 측면에서 어떻게 현대 신앙인에게 적용해야 하는가를 다룹니다. 욥기부터 말라기까지 개관하면서 각 책의 신학적 주제, 기록 목적, 주된 가르침이 무엇인지 살펴봅니다. 학점: 3학점

Old Testament Survey II course examines how to interpret the Scriptures through the various literary genres of the Old Testament. Special attention is given to applying the redemptive-historical aspects of the Old Testament to the faith and life of modern believers. The course provides an overview of each book from Job to Malachi, exploring their theological themes, purpose, and key teachings. Three hours

OT 222 구약속의 메시아 (Messiah in the Old Testament)

구약의 메시아에 관해 예언된 구절들을 주석적으로 살펴봅니다. 그리고 그 예언들이 예수님에 의해서 어떻게 이루어졌는지 신약을 통해서 발견합니다. 구약의 예언의 성취는 신약성경 저자들의 자의적 해석이 아니라 주석적으로 그리고 성경해석학적으로 올바른 해석이라는 것을 밝힙니다. 학점: 3학점

This course provides an exegetical study of the Messianic prophecies in the Old Testament, exploring how these prophecies are fulfilled in Jesus Christ as revealed in the New Testament. It demonstrates that the fulfillment of Old Testament prophecies in the New Testament is not a matter of arbitrary interpretation by its authors, but rather a sound exegetical and hermeneutical application of Scripture. Three hours

OT 223 시편 (Psalms)

시편을 시가서의 장르속에서 그 저자들, 역사적 배경, 그리고 주된 주제들을 살펴봅니다. 시편의 구조, 형식, 그 문학적 기법 등도 살펴봅니다. 학점: 3학점

This course examines the Book of Psalms within the genre of poetic literature, exploring its authors, historical background, and key themes. It also analyzes the structure, forms, and literary techniques employed in the Psalms, providing a comprehensive understanding of their theological and artistic significance. Three hours

OT 224 역사서 (Old Testament Historical Books)

열왕기상하, 역대상하 등 구약의 역사서의 저자, 기록연대, 역사적 상황, 기록 목적, 신학적 주제 등을 살펴봅니다. 특히 모세 오경의 가르침을 기준으로 저자들이 이스라엘 역사를 어떻게 평가하고 있는지 구약의 언약신학적 관점에서 심도 있는 분석을 합니다. 학점: 3학점

This course explores the Old Testament historical books, including 1 and 2 Kings and 1 and 2 Chronicles, focusing on their authorship, date of composition, historical context, purpose, and theological themes. Special attention is given to analyzing how the authors evaluate Israel's history based on the teachings of the Pentateuch, providing a deep examination from the perspective of Old Testament covenant theology. Three hours

OT 321 모세오경 (The Pentateuch)

창세기, 출애굽기, 레위기, 민수기, 신명기를 모세 오경 신학의 관점에서 해석하고 교회에 적용하는 과목입니다. 구속사에서 언약신학적 관점에서 모세 오경이 어떻게 그리스도로 인해 성취되었는가를 조명합니다. 학점: 3학점

This course interprets Genesis, Exodus, Leviticus, Numbers, and Deuteronomy from the perspective of Pentateuchal theology, focusing on their application to the church. It highlights how the Pentateuch, viewed through the lens of covenant theology, is fulfilled in Christ within the framework of redemptive history. Three hours

OT 322 선지서 (The Prophetic Books)

구약의 대선지서와 소선지서를 개괄합니다. 이는 각 선지자의 시대적 역사적 배경, 그들의 주된 메세지를 다룹니다. 그리고 선지자들의 예언을 어떻게 해석해야 하는지 그 주석적 문제들도 함께 살펴봅니다. 학점: 3학점

This course provides an overview of the Major and Minor Prophets of the Old Testament, examining the historical and cultural context of each prophet and their central messages. It also addresses exegetical challenges, exploring how to interpret the prophetic writings accurately within their biblical and theological framework. Three hours

OT 323 구약석의 (The Old Testament Exegesis)

본 과목은 구약의 역사적 배경과 문화적 맥락을 깊이 이해하며 동시에 성경 본문의 원어 문법과 문체를 분석하는데 그 초점을 둡니다. 본 과정은 문학적, 역사적, 그리고 다양한 비평 방법론 학습도 포함하고 있습니다. 이를 통해 구약 본문을 더 정확하게 해석하고 적용하는 능력을 기르면서 구약의 신학적 메시지와 현대적 적용을 연결하는데 중점을 둡니다.

This course focuses on deeply understanding the historical background and cultural context of the Old Testament while analyzing the original language, grammar, and literary style of the biblical text. It includes the study of various critical methodologies, such as literary and historical criticism. Through this, students develop the ability to interpret and apply Old Testament texts more accurately. The course emphasizes connecting the theological messages of the Old Testament with their contemporary applications.

ST 231 조직신학 I Systematic Theology I (신론, 죄론, 기독론, 구원론)

신론은 하나님의 속성, 삼위일체론, 악의 기원, 하나님의 주권과 인간의 자유의지의 관계 등을 다룹니다. 인간론은 인간의 기원, 속성, 형상, 구조 그리고 죄론은 죄의 기원과 그 결과를, 구원론에서는 중생, 칭의, 성화, 견인, 영화, 구원의 서정, 구원의 개념, 예정론, 예수님과 연합의 개념 등을 살펴봅니다. 학점: 3학점

This course explores key theological doctrines in depth: doctrine of God examines the attributes of God, the doctrine of the Trinity, the origin of evil, and the relationship between God's sovereignty and human free will; doctrine of humanity focuses on the origin, attributes, image, and structure of humanity; doctrine of sin investigates the origin of sin and its consequences; and doctrine of salvation covers regeneration, justification, sanctification, perseverance, glorification, the order of salvation, the concept of salvation, predestination, and union with Christ. This course provides a comprehensive understanding of foundational Christian doctrines and their implications for faith and life. Three hours

ST 232 조직신학 II Systematic Theology II (성령론, 교회론, 종말론)

성령론에서는 성령의 창조, 임재, 구원, 성화 등의 사역을 교회론에서는 교회의 정의, 기원, 속성, 교회정치형태, 세례와 성찬 등을 살펴봅니다. 종말론에서는 예수님의 재림, 최후심판, 죽음이후, 천년설, 대환란, 심판이후 등을 다루게 됩니다. 학점: 3학점

This course provides an in-depth exploration of three key theological areas: doctrine of the Holy Spirit examines the works of the Holy Spirit in creation, presence, salvation, and sanctification; doctrine of the Church studies the definition, origin, and attributes of the Church, various forms of church governance, and the sacraments of baptism and the Lord's Supper; and doctrine of the end times addresses topics such as the second coming of Jesus, the final judgment, the afterlife, millennial views, the Great Tribulation, and

events following judgment. This course provides a comprehensive theological foundation for understanding the work of the Holy Spirit, the nature of the Church, and the biblical teaching on the end times. Three hours

ST 233 기독교론 (Christology)

기독교론은 예수님의 인성과 신성, 하나님과의 관계, 성령님과의 관계, 예수님의 화육, 공생애, 죽으심, 부활, 승천, 보좌에서의 통치 등을 살펴봅니다. 기독교론에 대한 잘못된 교리들도 비판함으로써 예수그리스도의 우월성과 절대성을 확인합니다. 학점: 3학점

This course on Christology explores the person and work of Jesus Christ, focusing on His humanity and divinity, His relationship with God the Father and the Holy Spirit, His incarnation, earthly ministry, death, resurrection, ascension, and reign from the throne. Additionally, the course critiques erroneous doctrines related to Christology, affirming the superiority and absolute authority of Jesus Christ. Three hours

ST 234 성령론 (Pneumatology)

삼위일체의 제 삼위의 하나님이신 성령님의 인격과 사역을 공부합니다. 성령의 사역에 대한 다양한 이론들을 비판적 관점에서 조명하고 신구약에서 가르치는 성령님을 주석신학적 측면에서 공부합니다. 이는 성령님의 천지창조, 우주 질서 유지, 기독교론적 증거, 중생, 성화 등 구원에 관계된 사역, 은사 등 교회에 관계된 사역을 포함합니다. 학점: 3학점

This course explores the person and work of the Holy Spirit, the third person of the Trinity. It examines the various theories about the work of the Holy Spirit from a critical perspective and studies the biblical teachings on the Spirit in both the Old and New Testaments through an exegetical and theological lens. Topics include the Holy Spirit's role in creation and sustaining cosmic order, His Christological testimony, His work in regeneration, sanctification, and salvation, as well as His gifts and ministry within the Church. Three hours

ST 235 고난의 신학 (Theology of Suffering)

아브라함, 이삭, 야곱, 요셉, 사라, 레아, 룯 등 성경속에 그려진 많은 믿음의 조상들은 고난과 함께 살았고 고난을 통해서 하나님과 긴밀한 교제를 했던 사람들입니다. 이 과목은 고난의 원인, 경과, 결과, 고난에 대한 신자의 자세 등을 성경신학적 관점에서 탐구합니다. 학점: 3학점

This course examines the lives of biblical figures such as Abraham, Isaac, Jacob, Joseph, Sarah, Leah, Ruth, and other ancestors of faith who lived through suffering and experienced intimate fellowship with God through their trials. It explores the causes, processes, and outcomes of suffering, as well as the appropriate attitude of believers toward suffering, all from a biblical-theological perspective. Three hours

ST 331 신약의 종말론 (New Testament Eschatology)

종말론은 그리스도의 재림에 대한 여러 이론들을 중점적으로 다룹니다. 이는 천년왕국에 대한 이론들, 영혼 불멸설, 죽은 자의 부활 등을 포함하지만 구속사적 관점에서 보다 종말에 대한 포괄적 이해를 제시합니다. 즉 현재적 삶을 종말적 관점에서 투영해 보고 종말적 관점에서의 성도의 삶의 의미를

조명해 봅니다. 학점: 3학점

This course on Eschatology focuses on various theories concerning the second coming of Christ, including perspectives on the millennium, the immortality of the soul, and the resurrection of the dead. It offers a comprehensive understanding of the end times from a redemptive-historical perspective. The course also examines how present life can be viewed through an eschatological lens, highlighting the significance of a believer's life in light of the ultimate culmination of God's plan. Three hours

ST 332 교회론 (Ecclesiology)

교회론에서는 교회의 몸이신 그리스도의 관점에서 그 존재의 기원과 목적을 살펴봅니다. 교회의 멤버의 자격과 사역을 살펴보고 성경적 교회 조직형태를 공부합니다. 학점: 3학점

This course on Ecclesiology examines the origin and purpose of the Church from the perspective of Christ as its head and body. It explores the qualifications and roles of church members, as well as biblical models of church governance and organization. Three hours

ST 334 루터와 칼빈 (Luther and Calvin)

두 대표적 종교개혁자 루터와 칼빈이 종교개혁을 하게 된 중세 교회적 배경을 살펴보고 그들의 신학사상과 성경해석상의 유사점과 차이점을 발견해 볼 것입니다. 학점: 3학점

This course examines the medieval church context that led to the Reformation initiated by Martin Luther and John Calvin, two prominent reformers. It explores their theological thought and biblical interpretation, highlighting both their similarities and differences. Three hours

CH 201 초대교회사 (Ancient Church)

초대교회사는 일세기부터 8세기까지 예루살렘교회 시리아교회 콥트교회 그리스정교회 로마교회의 태동과 발전 그리고 교회의 신조가 정립되 가는 과정을 고찰한다. 학점: 3학점

This course on Early Church History explores the origins and development of the Jerusalem Church, Syrian Church, Coptic Church, Greek Orthodox Church, and Roman Church from the 1st to the 8th century. It also examines the process of the formulation and establishment of the Church's creeds during this period. Three hours

CH 241 종교개혁사 (Reformation History)

종교개혁사는 중세유럽에서 종교개혁이 일어나게 된 배경, 경과, 결과를 다룹니다. 대표적 종교개혁가인 마틴 루터의 생애, 스위스 종교개혁가 츠빙글리의 생애, 그리고 칼빈의 종교개혁에 대해서 살펴봅니다. 학점: 3학점

This course on Reformation History examines the background, progress, and outcomes of the Reformation in medieval Europe. It focuses on the lives and contributions of key reformers, including Martin Luther, Swiss reformer Ulrich Zwingli, and John Calvin, providing an in-depth study of their roles in shaping the Reformation. Three hours

CH 242 미국청교도교회사 (New England Puritans)

미국 청교도들이 정착했던 뉴잉글랜드의 교회개척과 성장, 신학의 내용들을 살펴봅니다. 여기에는 뉴잉글랜드 언약신학, 신자의 조건, 도덕률폐기론, 타협적 언약론, 국가와 교회와의 관계론, 대각성운동 등을 다룹니다. 대표적인 신학자로는 존 카튼, 로저 윌리엄스, 앤 허친슨, 조지 핏필드, 조나단 에드워즈 등을 다룹니다. 학점: 3학점

This course explores the church planting and growth of the Puritans in New England, along with the theological developments in the region. Topics include New England covenant theology, the conditions of church membership, antinomianism, the halfway covenant, views on the relationship between church and state, and the Great Awakening. The course also examines key figures such as John Cotton, Roger Williams, Anne Hutchinson, George Whitefield, and Jonathan Edwards. Three hours

CH 243 청교도신학 (The Puritan Theology)

이 과목에서 학생들은 청교도 신앙과 신학에 대한 탐구로서, 청교도 신학의 역사와 신앙의 내용과 신학에 대해 강조할 뿐 아니라, 그 광범위한 신앙의 깊이에 대해 개괄하며 고찰할 것이다. 이 과정을 학생들은 칼빈주의의 꽃이요 개혁주의 신학의 열매라고 할 수 있는 신앙과 신학에 대한 내용을 추적하며 우리의 개혁신앙과 신학을 재평가할 수 있는 기회가 될 것이다. 학점: 3학점

This course offers an in-depth exploration of Puritan faith and theology, emphasizing their historical development, core beliefs, and theological contributions. Students will not only examine the richness and depth of Puritan theology but also trace its significance as the “flower of Calvinism” and the “fruit of Reformed theology.” Through this study, students will have an opportunity to reassess and deepen their understanding of Reformed faith and theology. Three hours

CH244 장로교회사 (Presbyterian Church History)

본 과목은 종교개혁에서 시작된 장로교회의 기원과 발전을 개혁주의 관점에서 연구한다. 칼빈과 제네바 종교개혁, 존 녹스와 스코틀랜드 장로교회, 웨스트민스터 총회와 신앙표준의 형성, 미국과 한국 장로교회의 발전을 중심으로 주요 인물과 사건을 살펴본다. 장로교회의 신앙고백, 교회정치, 예배와 선교의 역사적 특징을 고찰하고, 교회의 분열과 연합에 관련된 신학적 쟁점을 평가한다. 이를 통해 장로교회의 정체성을 이해하고, 개혁주의 신앙의 유산을 오늘날의 목회와 교회생활에 적용하도록 한다. 학점: 3학점

This course examines the origins and development of Presbyterianism from the Protestant Reformation to the present from a Reformed perspective. Major figures and events are studied, with particular attention to Calvin and the Genevan Reformation, John Knox and Scottish Presbyterianism, the Westminster Assembly and the formation of the Westminster Standards, and the development of Presbyterian churches in the United States and Korea. The course explores the historical characteristics of Presbyterian confessional commitments, church polity, worship, and missions, and evaluates theological issues surrounding church divisions and movements toward unity. Students develop an understanding of Presbyterian identity and learn to apply the heritage of the Reformed faith to contemporary ministry and church life. Three hours.

CH 340 근대교회사 (Modern Church History)

이 과목은 종교개혁 이후부터 현대에 이르기까지 교회의 역사적 전개를 신학적·사회적 맥락 속에서 고찰한다. 계몽주의, 근대 국가의 형성, 선교운동, 교단 분화, 그리고 근현대 신학 사조가 교회에 미친 영향을 다룬다. 학생들은 역사적 사건과 신학적 논쟁을 비판적으로 분석함으로써 오늘날 교회의 정체성과 과제를 성찰하게 된다. 학점: 3학점

This course examines the development of the Christian church from the post-Reformation era to the modern period within its theological and socio-historical contexts. It explores the impact of the Enlightenment, the rise of the modern nation-state, missionary movements, denominational divisions, and modern theological trends on the life of the church. Students will critically analyze historical events and theological debates to reflect on the identity and challenges of the contemporary church. Three hours

CH 341 한국교회사 (The Korean Church History)

조선시대에 기독교가 처음 한반도에 포교된 때부터 현대 한국 교회에 이르기까지 한국 교회사를 총괄합니다. 특히 현대 한국교회가 직면하고 있는 문제들이 과거의 어떤 역사적 배경으로부터 말미암았는지를 조명해 봄으로써 현재 한국교회가 직면한 도전을 이해하고 미래의 방향을 찾도록 합니다. 학점: 3학점

This course provides a comprehensive overview of Korean Church history, from the initial introduction of Christianity to the Korean Peninsula during the Joseon Dynasty to the modern Korean Church. Special emphasis is placed on examining how contemporary challenges faced by the Korean Church are rooted in its historical background. By understanding these historical contexts, the course aims to help students grasp the current challenges of the Korean Church and explore directions for its future. Three hours

CH 342 아시아 교회사 (Asian Church History)

아시아에 기독교가 포교되는 과정과 그 결과를 살펴봅니다. 기독교 세계관과 가치가 아시아 각 나라들의 토착 문화와 어떤 반응을 일으켰고 그 결과 현대 아시아의 교회들이 어떤 도전에 직면해 있는가를 살펴 봄으로써 아시아 교회의 비전과 미래를 전망해 봅니다. 학점: 3학점

This course examines the process and outcomes of the spread of Christianity in Asia. It explores how the Christian worldview and values interacted with the indigenous cultures of various Asian countries, the responses they elicited, and the resulting challenges faced by modern Asian churches. Through this analysis, the course seeks to provide insights into the vision and future of the Church in Asia. Three hours

CH 343 이스라엘 성지순례 (Visit to the Holy Land)

이스라엘 성지순례는 예수님의 생애와 가르침의 발자국들의 흔적들을 찾아가 봄으로써 성경의 가르침과 우리와의 시간과 공간과 문화적 차이를 좁혀보고자 하는데 취지가 있습니다. 성경말씀을 읽고 해석하는데 있어서 원저자의 의미를 이해하는데 하나의 패러다임의 전환을 제공할 것입니다. 학점: 3학점

This course aims to trace the footsteps of Jesus' life and teachings, bridging the temporal, spatial, and cultural gaps between the biblical world and our own. This experience seeks to deepen understanding of the Scriptures by providing a paradigm shift in interpreting

and grasping the original intent of the biblical authors. Three hours

CH 344 소아시아 일곱교회 순례 (Trip to the Seven Churches in Asia)

터어키에 있는 1세기 아시아의 일곱교회가 있던 도시들을 둘러봄으로써 그 당시의 문화적 역사적 종교적 배경을 살펴보고 신약성경의 역사적 문맥을 발견하게 될 것입니다. 학점: 3학점

This course involves visiting the cities of the seven churches of Asia mentioned in the Book of Revelation, located in modern-day Turkey. Through this journey, students will explore the cultural, historical, and religious background of the first century, gaining deeper insight into the historical context of the New Testament. Three hours

AP 351 기독교변증학 (Christian Apologetics)

변증학에서는 비기독교인들에 대해 학문적으로 기독교의 타당성과 진리성을 제시하는 것을 배웁니다. 20세기의 대표적 기독교 변증학자 코넬리우스 벤틸, 고든 클락, 존 프레임, 존 거스너, 노만 가이슬러 등을 다루게 됩니다. 이와 더불어 리차드 니버, 알빈 프랜팅거, 니콜라스 월터스토프, 밀라드 에릭슨 등의 변증학도 같이 살펴봅니다. 학점: 3학점

This course on Apologetics teaches students how to academically present the validity and truth of Christianity to non-believers. It examines the works of prominent 20th-century Christian apologists such as Cornelius Van Til, Gordon Clark, John Frame, John Gerstner, and Norman Geisler. Additionally, the course explores the contributions of figures like Richard Niebuhr, Alvin Plantinga, Nicholas Wolterstorff, and Millard Erickson to the field of apologetics. Three hours

AP 352 기독교세계관 (Christian Worldview)

세상에는 기독교적 세계관과 비기독교적 세계관이 있습니다. 이들은 신론, 인간론, 죄론, 구원론, 자연에 대한 이해 등에서 완전히 다른 관점을 가지고 있습니다. 낸시 피어시, 찰스 콜슨, 아브라함 카이퍼, 존 스토틀 등 현대 대표적 기독교 사상가들의 철학을 통해 바른 기독교 세계관을 정립하도록 합니다. 학점: 3학점

This course explores the distinction between the Christian worldview and non-Christian worldviews, focusing on their fundamentally different perspectives on theology, anthropology, sin, salvation, and the natural world. Through the philosophies of prominent modern Christian thinkers such as Nancy Pearcey, Charles Colson, Abraham Kuyper, and John Stott, students will develop and solidify a sound Christian worldview. Three hours

PT 231 목회학개론 (Introduction to Pastoral Ministry)

목회학 개론은 목회의 본질과 역할에 대한 기초적인 이해를 제공하는 과목입니다. 이 과목은 목회자가 교회와 지역사회에서 수행해야 할 사역의 여러 측면을 다루며, 성경적 원리와 실천적 지침을 통해 학생들이 목회자로서의 소명을 확인하고 준비할 수 있도록 돕습니다. 학점: 2학점

Introduction to Pastoral Ministry is a course designed to provide a foundational understanding of the nature and role of pastoral ministry. It addresses various aspects of the work pastors are called to perform in the church and the community, guiding students

to confirm and prepare for their calling as pastors through biblical principles and practical instruction. Two hours

PT 232 예배학 (Worship)

이 강의는 음악, 예배전략, 창조적 형식, 특정 이벤트 예배 등 예배의 성경적 기초를 살펴봄으로써 학생들을 예배에 있어서 예배자가 되게 하고 능률적인 예배의 리더들이 되도록 준비시켜 줄 것입니다. 학점: 3학점

This course explores the biblical foundations of worship, including music, worship strategies, creative formats, and special event worship. It aims to prepare students to become true worshipers and to develop the skills necessary to be effective and efficient leaders in worship. Three hours

PT 261a,b 인격 멘토링 (Mentoring and Training: Character)

본 코스의 목적은 학생들이 실제 목회나 사역 현장에서 잘 사역하도록 영적 리더로서 인격과 품성을 구비하도록 인도하고 훈련하는 것입니다. 학생들은 자신의 부족한 성격이나 태도를 분석하고 그리스도의 성품을 닮는 것을 목표로 설정하고 선임된 멘토의 지도하에 성숙된 인격을 가진자로 성장하는 기회를 가지게 됩니다. 학점: 2학점

The purpose of this course is to guide and train students to develop the character and integrity of a spiritual leader, equipping them to serve effectively in real-life ministry or pastoral settings. Students will analyze areas of personal weakness in character or attitude, set goals to grow in Christlikeness, and have the opportunity to develop into mature individuals under the guidance of an assigned mentor. Two hours

PT 262a,b 사역 멘토링 (Mentoring and Training: Ministry)

본 코스의 목적은 학생들이 실제 목회나 사역 현장에서 잘 사역하도록 실천신학적인 측면에서 인도하고 훈련하는 것입니다. 학생들은 자신의 성격이나 талан트를 분석하고 자신에게 주어진 소명이나 사역의 방향을 검증할 수 있는 기회를 가지게 됩니다. 학생들은 선임된 멘토의 지도하에 목회 현장에 대한 이해를 도모하고 잠재적인 사역기회 영역을 평가하는 기회를 가지게 됩니다. 이 과목을 통해 학생들은 선택된 사역의 종류에 맞는 자신에게 개발이 필요한 영역이 무엇인가를 찾게 될 것입니다. 학점: 2 학점

The purpose of this course is to guide and train students from a practical theology perspective, enabling them to serve effectively in real ministry contexts. Students will have the opportunity to analyze their personality and talents, assess their calling, and confirm the direction of their ministry. Under the guidance of an assigned mentor, students will gain an understanding of ministry settings and evaluate potential areas of service. Through this course, students will identify the areas they need to develop in alignment with their chosen type of ministry. Two hours

PT 362 전도학 (Evangelism)

전도학은 전도의 당위성, 전도의 목적, 전도의 방법 등에 대해서 성경신학적으로 공부해 보는데 그 목적이 있습니다. 나아가 전도에 대한 학문적 접근을 바탕으로 실천적인 실습과 훈련을 제공해 줍니다. 학점: 3학점

Evangelism is a course that aims to study the necessity, purpose, and methods of evangelism from a biblical-theological perspective. Furthermore, it provides practical training and hands-on practice based on an academic approach to evangelism, equipping students to effectively share the gospel. Three hours

PT 363 영적리더십 (Spiritual Leadership)

세상의 리더십과 기독교의 영적 리더십은 다릅니다. 그리고 성직자의 리더십과 평신도의 리더십은 다릅니다. 그러나 이들간에 공통점들도 있습니다. 이 과목은 그리스도인의 영적리더십의 원리와 특징을 성경의 가르침을 바탕으로 탐구하고 훈련하는 것을 목적으로 합니다. 학점: 3학점

The leadership of the world differs from Christian spiritual leadership, and the leadership of clergy differs from that of laity. However, there are also commonalities among them. This course aims to explore and train students in the principles and characteristics of Christian spiritual leadership, grounded in the teachings of Scripture. Three hours

PT 364 복음전파 (Gospel Communication)

21세기에 있어서 후기 모더니즘의 영향하에 있는 현대인들에게 어떻게 복음을 효과적으로 전할 수 있을 것인지 알아봅니다. 특히 정보기술의 발달과 함께 복음을 전하는 방법에 있어서도 혁신이 일어나고 있는데 이의 장단점을 전도학적 측면에서 살펴봅니다. 학점: 3학점

This course examines how to effectively share the gospel with modern individuals influenced by postmodernism in the 21st century. It explores the innovations in evangelistic methods brought about by advancements in information technology, analyzing their strengths and weaknesses from an evangelistic perspective. Three hours

PT 365 윤리학 (Ethics)

기독교윤리학 공부와 실천의 입문과목인 본 과목은 도덕적 결정을 하는 타당한 방법을 발전하기 위해 학생들이 윤리학의 철학적 신학적 배경, 성경의 권위의 역할, 교회와 문화의 역사적 관계를 고찰하고, 목회윤리의 중요성을 검토하고, 윤리적 이슈를 평가하고, 복음을 삶에 적용하는에 있어서 교회를 이끌도록 하는데 초점을 둔다. 학점: 3학점

As an introductory course in the study and practice of Christian ethics, this course focuses on developing valid methods for making moral decisions. Students will explore the philosophical and theological foundations of ethics, the role of biblical authority, and the historical relationship between the church and culture. Additionally, the course examines the importance of pastoral ethics, evaluates contemporary ethical issues, and emphasizes guiding the church in applying the gospel to everyday life. Three hours

PT 366 설교학 (Homiletics)

개혁주의 설교는 성경을 유일한 권위로 삼아 성경의 진리를 명확하게 전달하는 진리 선포의 행위다. 그러므로 개혁주의 설교는 삼위일체 하나님과 그의 영광을 중심으로 하는 설교로서 하나님 나라와 교회, 그리고 세상을 연결하는 교량 역할을 한다. 본 강의는 신학생들에게 설교의 개념과 목적, 그리고 목회적 성경해석 등을 인지하게 하고 구체적인 실습을 통해서 하나님 중심적인 설교를 익히게 하는데 목적이 있다. 학점: 3학점

Reformed preaching is the proclamation of truth that takes Scripture as the sole authority, delivering its message with clarity and conviction. Centered on the Triune God and His glory, Reformed preaching serves as a bridge connecting the Kingdom of God, the Church, and the world. This course aims to help seminary students understand the concept and purpose of preaching, as well as pastoral biblical interpretation. Through practical exercises, students will learn to develop and deliver God-centered sermons. Three hours

PT401 교회헌법과 행정 (Church Constitution and Administration)

본 과목은 개혁주의 교회론에 기초하여 장로교회 헌법의 원리와 체계, 교회행정의 실재를 연구한다. 웨스트민스터 신앙표준과 장로교 정치원리를 바탕으로 교회의 회원권과 직분, 당회와 노회 및 총회의 구성과 기능, 권징과 회의 절차를 살펴본다. 또한 교회 조직과 문서 관리, 재정과 예산, 사역 계획 및 운영의 기본 원리를 학습한다. 이를 통해 교회헌법을 바르게 이해하고 적용하며, 성경적 질서와 책임성 및 투명성을 갖추어 교회를 섬기는 행정 역량을 기른다. 학점: 1학점

This course examines the principles and structure of Presbyterian church constitutions and the practice of church administration within the framework of Reformed ecclesiology. Drawing on the Westminster Standards and Presbyterian principles of church government, students study church membership and offices, the organization and functions of sessions, presbyteries, and general assemblies, church discipline, and parliamentary procedure. The course also introduces basic principles of church organization, records management, finances and budgeting, and ministry planning and operations. Students develop the ability to interpret and apply church constitutional provisions and to administer church affairs with biblical order, accountability, and transparency. One hour

CC 301 성경적 상담윤리 (Ethics in Biblical Counseling)

이 과목은 성경적 상담을 실천하는 데 필요한 윤리적 원칙과 기준을 탐구합니다. 상담자는 내담자와의 관계에서 성경적 가르침을 바탕으로 윤리적으로 행동해야 하며, 본 과목은 상담자가 직면할 수 있는 다양한 윤리적 딜레마와 그에 대한 성경적 해법을 제시합니다. 학점: 3학점

This course explores the ethical principles and standards essential for practicing biblical counseling. Counselors are called to act ethically based on biblical teachings in their relationships with clients, and this course presents various ethical dilemmas counselors may face and offers biblical solutions to those challenges. Three hours

CC 302 상담과 생리학 (Counseling and Physiology)

이 과목은 상담과 관련된 생리학적 원리와 개념을 다룹니다. 인간의 신체적 건강, 특히 뇌 기능과 신경계가 감정, 행동, 그리고 정신적 상태에 미치는 영향을 이해하는 것을 목표로 합니다. 상담자가 내담자의 신체적, 생리적 상태가 정신 건강에 미치는 영향을 잘 이해하고 이를 상담 과정에 적절히 반영할 수 있도록 돕습니다. 학점: 3학점

This course covers the physiological principles and concepts relevant to counseling. It aims to help students understand the impact of the human body's physical health, particularly brain function and the nervous system, on emotions, behaviors, and mental states. Counselors will learn how to incorporate an understanding of the physical and

physiological aspects of clients into the counseling process. Three hours

CC 303 성경적 변화의 역동성 (Dynamic of Biblical Change)

이 과목은 복음의 능력과 성령의 사역을 통해 개인이 지속적인 변화를 경험할 수 있는 원리와 과정을 탐구합니다. 성경의 진리와 가르침이 개인의 영적, 정서적, 관계적, 그리고 행동적인 면에서 어떻게 변화를 일으킬 수 있는지에 대해 다룹니다. 학점: 3학점

This course explores the principles and processes of biblical transformation, focusing on how individuals can experience lasting change through the power of the Gospel and the work of the Holy Spirit. It examines how biblical truths and teachings can bring about change in various aspects of a person's life, including spiritual, emotional, relational, and behavioral changes. Three hours

CC 304 응용 인간론 (Applied Theology of the Person)

이 과목은 인간 존재와 관련된 신학적 원리를 실제적인 삶의 맥락에 적용하는 방법을 탐구합니다. 인간의 본성, 정체성, 관계, 삶의 목적에 대한 신학적 이해를 바탕으로, 개인의 영적, 정서적, 사회적 삶에 어떻게 신학을 적용할 수 있는지를 다룹니다. 이 과목은 신학적 개념이 실제 삶과 상황에서 어떻게 구체적으로 실현되는지를 배우고, 신학적 접근이 사람들의 삶에 실질적인 영향을 미칠 수 있도록 돕는 것을 목표로 합니다. 학점: 3학점

This course explores how theological principles related to human existence can be applied in practical life contexts. It addresses the theological understanding of human nature, identity, relationships, and life's purpose, and how these theological concepts can be applied to an individual's spiritual, emotional, and social life. The course aims to help students learn how theology can be concretely realized in people's lives and how theological approaches can have a tangible impact on everyday situations. Three hours

CC 305 상담의 난해한 문제들 (Complex Problems in Counseling)

이 과목은 상담에서 발생할 수 있는 복잡하고 다층적인 문제들을 다룹니다. 상담자는 내담자의 문제를 단순히 표면적으로만 다루는 것이 아니라, 그 문제의 근본적인 원인과 관련된 다양한 요인들을 통합적으로 이해하고 다뤄야 합니다. 이 과목은 심리적, 정서적, 사회적, 영적 문제들이 복합적으로 얹힌 경우에 어떻게 적절히 개입하고 해결할 수 있는지에 대한 이론적 및 실천적 접근을 제공합니다. 학점: 3학점

This course addresses the complex and multifaceted problems that may arise in counseling. Counselors must not only address the surface-level issues of their clients but also understand and address the various underlying factors that contribute to those problems. The course provides both theoretical and practical approaches for intervening and resolving issues when psychological, emotional, social, and spiritual challenges are interwoven. Three hours

CC 306 상담에서의 일상적 문제들 (Everyday Problems in Counseling)

이 과목은 상담 과정에서 자주 발생하는 일상적인 문제들을 다룹니다. 상담자는 내담자의 감정, 관계, 직장, 학업, 가족 등 다양한 일상적인 삶에서의 문제들을 해결하기 위해 적절한 접근법과 기술을 사용해야 합니다.

이 과목은 상담자가 직면할 수 있는 일반적인 문제들과 그 문제를 해결하기 위한 전략을 배우고, 이를 실습을 통해 익히는 것을 목표로 합니다. 학점: 3학점

This course addresses the common, everyday issues that arise in counseling. Counselors must use appropriate approaches and techniques to help clients navigate a wide range of everyday challenges, including emotional difficulties, relationship problems, work issues, academic stress, and family conflicts. The course aims to teach counselors how to handle these common problems and equip them with strategies to resolve them through practical application. Three hours

CC307 이상심리학 (Abnormal Psychology)

이상심리학은 인간의 심리적 장애와 그 원인을 성경적 관점에서 탐구하는 과정이다. 이 과목에서는 주요 정신병리 현상(예: 불안, 우울, 정신분열, 인격장애 등)의 특징을 이해하고, 이를 성경적 상담의 틀 안에서 해석하는 방법을 배운다. 또한, 세속적 심리학과 성경적 상담의 차이를 분석하며, 신앙적 접근을 통해 치유와 회복의 원리를 모색한다. 궁극적으로, 학생들은 성경적 세계관을 바탕으로 심리적 고통을 겪는 이들을 돕기 위한 실천적 상담 기술을 습득하게 된다. 학점: 3학점

Abnormal Psychology is a course that explores psychological disorders and their causes from a biblical perspective. This course examines major psychopathological conditions, such as anxiety, depression, schizophrenia, and personality disorders, and teaches students how to interpret them within the framework of biblical counseling. Additionally, it analyzes the differences between secular psychology and biblical counseling while seeking principles of healing and restoration through a faith-based approach. Ultimately, students will acquire practical counseling skills to assist individuals suffering from psychological distress, grounded in a biblical worldview. Three hours

CC 308 인간관계와 갈등상담 (Interpersonal Relationships and Conflict Counseling)

본 과목은 인간관계와 갈등을 다양한 시각에서 연구하고, 그 원인과 대처 방안을 탐구하는 것을 주요 목표로 합니다. 우선 인간관계를 심리학적 관점에서 이해함으로써 관계 형성과 갈등의 심리적 메커니즘을 학습합니다. 이어서 성경적 관점에서 인간관계의 본질을 살피고, 갈등 상황에서의 바람직한 대응과 해결 방안을 모색합니다. 특히 갈등 상황에서 나타나는 다섯 가지 주요 반응 유형을 이해하고, 그중 더 건설적이며 해결 지향적인 반응 방식을 훈련합니다. 또한 갈등을 유발하거나 적절한 대처를 방해하는 개인적 요인들을 분석하고, 이를 극복할 수 있는 성숙한 변화의 방법을 연구합니다. 마지막으로, 성경적 원리에 기초한 갈등 해소 방안을 탐구하며, 실제 조정과정(role-play)을 통한 실습을 실시함으로써 이론과 실재를 통합적으로 적용하는 능력을 기릅니다. 학점: 3학점

This course examines interpersonal relationships and conflicts from multiple perspectives, focusing on understanding their psychological foundations and exploring biblical principles for resolution. Students will first study the psychological theories and dynamics that influence human relationships. Building on this foundation, the course will explore a biblical understanding of relationships and seek faith-based approaches to resolving conflict. Special emphasis will be placed on identifying five typical conflict response

styles and developing more constructive, solution-oriented reactions. The course will also address personal factors that cause or perpetuate conflict and explore strategies for personal growth and change. Through practical exercises, including role-play in mediation and reconciliation, students will integrate theoretical knowledge with practical skills to apply biblical principles effectively in real-life relational contexts. Three hours

CC 361 결혼과 가족상담 (Marriage and Family Counseling)

이 과목에서는 결혼, 부부관계, 성숙된 신앙적 동반자적 삶, 자녀 교육 등의 문제를 다룹니다. 부부간의 갈등, 이혼, 재혼 등 신자들이 겪을 수 있는 실제적 삶의 문제 해결 방법들을 성경신학적 접근방식을 통해서 알아봅니다. 학점: 3학점

The Family Counseling course addresses issues such as marriage, spousal relationships, mature faith-based companionship, and child-rearing. It explores practical solutions to real-life problems believers may face, including marital conflict, divorce, and remarriage, through a biblical-theological approach. Three hours

CC 362 관계와 소명 (Relationship and Vocation)

본 코스의 목적은 학생들이 자신들의 성격적 측면과 직업 적성 측면에서, 강점과 약점을 파악하고 묵상해보고, 가족, 믿음, 소명, 그리고 자기자신과의 관계에 있어서, 더욱 성장하고 성숙해져야 할 부분들을 탐구해보도록 인도합니다. 학생들은 자신들의 삶과 리더십 그리고 중요한 사람들과의 관계에 얼마나 생기와 활력이 있는지 평가해보게 될 것입니다. 그 결과, 학생들은 세상사람들의 삶에 더욱 구속적(redemptive) 관계를 통해 참여하게 될 것이고, 이를 위한 건강하고 전인격적인 실천계획 또한 개발할 수 있게 될 것입니다. 학점: 3학점

The purpose of this course is to guide students in identifying and reflecting on their strengths and weaknesses in terms of personality and vocational aptitude. It encourages them to explore areas for growth and maturity in their relationships with family, faith, their calling, and themselves. Students will assess the vitality and energy in their lives, leadership, and relationships with significant others. As a result, they will be better equipped to engage in redemptive relationships with others and develop a healthy, holistic action plan for living and serving more effectively. Three hours

CC363 성경적 상담의 원리와 방법 (The Principle and Method of Biblical Counseling)

본 코스의 목적은 학생들에게 성경적 상담에 관한 기초를 제공하는 것이다. 이를 위해 성경적 상담의 원리를 고찰하고 성경적으로 상담하는 방법에 대한 기본적 지식을 연구한다. 성경적 상담학자들이 고안하고 임상에 사용한 방법과 패턴을 살펴보고 본인의 상담에 적용할 수 있는지 알아본다. 학점: 3학점

The purpose of this course is to provide students with a foundational understanding of biblical counseling. It examines the principles of biblical counseling and studies the basic methods for conducting counseling in a biblically grounded manner. The course also explores the approaches and patterns developed and applied by biblical counselors in clinical settings, helping students evaluate how these methods can be incorporated into

their own counseling practice. Three hours

CC 364 청소년상담 (Adolescent Counseling)

청소년들은 정신적으로 우울증과 불안, 소셜 미디어로 인한 정체성의 혼동, 학업과 경쟁으로 인한 스트레스, 약물남용, 신체의 건강문제 등으로 어려움을 겪는다. 이 코스는 청소년들이 직면하고 있는 다양하고 복잡한 문제들의 원인을 파악하고 그 성경적 해결 방법을 진단한다. 학점: 3학점

This course examines the diverse and complex issues faced by today's youth, including mental health challenges such as depression and anxiety, identity confusion influenced by social media, stress from academics and competition, substance abuse, and physical health problems. It aims to identify the root causes of these challenges and provide biblically grounded solutions for addressing them. Three hours

CC 365 목회와 상담 (Pastoral Care and Counseling Relationships)

이 과정은 목회자가 영적 돌봄의 사역자로서 맡은 역할에 중점을 두고, 사람들이 겪는 일반적인 영적, 정서적, 관계적 어려움을 다룹니다. 교회, 군목, 선교, 그리고 패러치치(교회 외적) 사역 환경에서 개인과 가정을 돌보기 위해 필요한 기본적인 기술을 습득하도록 돕습니다. 학점: 3학점

Centering on the role of the pastor as an agent of spiritual care, this course considers the common spiritual, emotional, and relational difficulties which people experience, along with the basic skills needed to provide pastoral care to individuals and families within church, chaplaincy, missionary, and parachurch contexts. Three hours

CC 366 위기상담 (Counseling for Crisis)

이 과목은 종교적 영역 안팎에서 발생하는 관계적 폭력의 이해와 예방, 그리고 피해자와 가해자 치료에 중점을 둡니다. 특히 아동 학대와 가정 폭력의 성인 생존자 치료에 중점을 두며, 이러한 치료 원칙을 다른 유형의 외상 사건에도 적용합니다. 학점: 3학점

This course focuses on the understanding and prevention of relational violence, within and outside of religious circles, as well as treatment of both victims and perpetrators. Emphasis is on the treatment of adult survivors of child abuse and domestic violence. Application of treatment principles is made to other types of traumatic events. Three hours

CC 367 상담이론 (Counseling Theories)

상담 이론은 학생들에게 실습과 인턴십으로 이어지는 임상 훈련 과정에서 필요한 기초 이론 개념, 임상 기술, 기법을 제공합니다. 주요 상담 이론을 검토하며, 각각의 이론이 성경적 및 신학적 관점과 어떻게 관련되는지 살펴봅니다. 또한, 학생들은 현재의 전문 연구와 실무에 부합하는 상담 모델을 접함으로써 자신의 개인적인 상담 모델을 개발하기 시작할 수 있습니다. 학점: 3학점.

Counseling theories equip students with foundational theoretical concepts, clinical skills, and techniques needed for the clinical training sequence (practicum and internship). Reviews the major counseling theories and how each relates to biblical and theological perspectives. Students are exposed to models of counseling consistent with current

professional research and practice in the field, so they begin to develop a personal model of counseling. Three hours.

CC 368 정신분석과 진단 (Psychopathology and Diagnosis)

학생들은 정신병리학의 진단, DSM(정신질환 진단 및 통계 매뉴얼), 그리고 심리적 및 영적 기능 평가에 대한 실용적인 지식을 습득합니다. 학점: 3학점
Students acquire a working knowledge of the diagnosis of psychopathology, the DSM and the assessment of psychological and spiritual functioning. Three hours.

CC 369 상담 그룹 (Groups in Counseling)

집단 상담의 원리와 실습은 교회 생활과 사역뿐만 아니라 전문적 실무와의 연관성을 중심으로 다룹니다. 주요 이론들을 바탕으로, 상담자들이 집단 상담을 통해 성장을 촉진하고 치유를 도모하는 방법을 연구합니다. 학점: 3학점

Principles and practices of group therapy are studied as they relate to church life and ministry as well as to professional practice. The major theories form the basis of investigation into how group counseling can be used by counselors to promote growth and healing. Three hours.

CC 370 상담 실습 (Counseling Practicum)

상담 실습은 상담 학생들에게 상담 서비스를 제공하는 초기 경험을 제공하며 임상 상담 전문직에 대한 소개를 제공합니다. 학생들은 개인, 가족, 그리고 집단 형식으로 총 40시간의 직접 서비스를 수행합니다. 또한, 학생들은 자신의 상담 세션을 녹화한 영상을 검토하여 토론 및 평가를 받는 개인 또는 삼자(supervision) 및 그룹 지도에 참여합니다.

학생들의 수행 능력은 과정 전반에 걸쳐 모니터링되며, 과정 종료 시 공식 평가를 포함합니다. 실습 과정은 최소 130시간의 작업으로 구성되며, 이는 주(State) 면허 요건을 충족하기 위한 시간을 포함합니다. 이 과정은 학업 절차의 성적 체계에 따라 우수, 만족, 보통, 불만족으로 평가됩니다. 학사 경고 상태에 있는 학생은 실습 과정에 참여할 수 없습니다. 선수 조건: 상담학 석사 과정 등록, 성경적 상담의 원리와 방법, 상담 이론, 정신병리학 및 진단.

Counseling Practicum provides counseling students with an initial experience in providing counseling services and introduces them to the profession of clinical counseling. Students participate in forty clock hours of direct service to clients in individual, family, and group formats. They also participate in individual or triatic and group supervision in which they review video recordings of their counseling sessions for discussion and evaluation. Student performance is monitored throughout the course and includes a formal evaluation at the end of the course. The practicum course totals at least one hundred thirty clock hours of work toward state licensure requirements. This course is graded on an exceptional, satisfactory, marginal, and unsatisfactory basis as detailed in the Grading System section of Academic Procedures. Students on academic probation are not eligible for practicum. Prerequisites: Enrollment in the MA in Counseling program; CC 363, 367, 368.

CC 371 중독과 상담 (Addictions and Counseling)

이 과목은 중독 행동의 원인, 특성, 그리고 관련된 특정 어려움에 대해 다룹니다. 약물 남용 및 기타 중독을 치료하기 위한 집단 및 개인 접근법을 소개합니다. 또한 약물 남용과 관련된 중독을 해결하기 위한 예방 전략과 치료적 개입에 중점을 둡니다. 학점: 3학점.

Discusses the etiology, distinctives, and specific difficulties related to addictive behaviors. Group and individual approaches to the treatment of substance abuse and other addictions are presented. Attention is given to preventive strategies and therapeutic interventions to address substance abuse and other addictions. Three hours.

CC 372 경력개발과 평가 (Career Development and Assessment)

이 과목은 직업의 신학에 대한 탐구로 시작하여 직업 선택과 경력 개발 이론에 대한 검토로 이어집니다. 학생들은 직업 평가 도구, 직업 정보의 출처와 시스템, 그리고 라이프스타일과 직업 의사 결정 과정을 배우게 됩니다. 또한 이 과목은 성경적 관점에서 라이프스타일을 비판적으로 평가할 수 있는 기술을 학생들에게 제공합니다. 학점: 3학점.

Begins with an exploration of the theology of work and moves to an examination of career selection and career development theories. Students learn about career assessment tools, occupational information sources and systems, as well as lifestyle and career decision-making. This course equips the student with the skill of critiquing lifestyle from a biblical viewpoint. Three hours.

CC 373 치료적 의사소통 (Therapeutic Communication)

이 과목은 공식적 및 비공식적 상담 및 목회 환경에서 치료적 목회 의사소통의 기초를 이루는 필수적인 촉진 기술을 개발하도록 돕기 위해 설계되었습니다. 본 과목은 공감(empathy)을 중심 주제로 다루며, 개인과 부부와의 관계를 형성하는 핵심 기술로 강조합니다. 선수 조건: 상담학 석사과정. 학점: 2학점.

This course is designed to help students develop the facilitative skills that form the basis of therapeutic pastoral communication in both formal and informal counseling and ministry settings. The focus is on empathy as a way of being, and as the core skill in relating to both individuals and couples. There is a course fee in addition to tuition. Prerequisite: Enrollment in the MA in Counseling. Two hours.

CC 374 성장과 다양성의 문제 (Issues of Growth and Diversity in Pastoral Care)

목회 돌봄자와 상담자는 변화하는 문화적 환경에서 증가하는 다양성을 이해해야 할 책임이 있습니다. 다양한 집단은 사고, 행동, 태도, 가치, 그리고 심지어 신앙과 예배의 풍성한 표현을 가져옵니다. 문화적 다양성은 개인과 집단의 성장과 발달에 긍정적 또는 부정적 영향을 미칠 수 있습니다. 이 과목은 개인 성장의 발달 이론과 함께 개인과 문화의 다양성이 성장에 어떻게 영향을 미치는지를 탐구합니다. 이론과 실습을 통해, 다양한 개인과 집단의 필요를 이해하고 창의적으로 대응할 수 있는 목회 돌봄자와

상담자를 교육하는 데 초점을 둡니다. 학점: 3학점.

Understanding the growing diversity in cultural landscapes is the responsibility of pastoral caregivers and counselors. Diverse populations bring rich expressions of thinking, behavior, attitudes, values, and even faith and worship. Cultural diversity also impacts – positively and negatively – individuals and group development and growth. This course introduces students to developmental theories of individual growth in conjunction with how growth is impacted by diversity of persons and cultures. The focus, through theory and experiential practice, is to educate pastoral caregivers and counselors who understand and can creatively engage the differing needs of individuals and groups. Three hours.

CC 375 성(性)과 상담 (Sexuality and Counseling)

이 과목은 건강한 성적 발달과 성적 장애와 관련된 문제를 개괄적으로 다룹니다. 현대 사회에서 기독교적 성 가치를 실천하는 데 관련된 성에 대한 신학적 관점에 중점을 둡니다. 또한, 성적 장애와 그 치료, 그리고 상담 과정에서 흔히 나타나는 성적 문제들에 대해 탐구합니다. 학점: 2-3학점.

Overviews the issues related to the development of healthy sexuality and sexual disorders. Attention is given to a theology of sexuality as it relates to living out Christian values regarding sexuality in contemporary society. Consideration is given to sexual disorders and their treatment, and to common sexual issues that arise in the counseling process. Two or three hours.

CC 377 아동 및 청소년 상담 (Counseling Children and Adolescents)

이 과목은 아동 및 청소년 상담에 대한 이론적 기초의 간략한 역사와 현대적 개입 방법에 대한 실질적인 지식을 제공합니다. 아동과 청소년의 발달 및 양육과 관련된 성경적 통합을 배경으로, 실제적인 고려 사항과 구체적인 상담 기법을 시연하고 논의합니다. 과정에서 사용되는 자료는 학생들이 아동, 청소년 및 그 가족과 효과적으로 상담하고 소통하는 데 필요한 기본 기술을 개발하도록 돕는 데 목적을 두고 있습니다. 학점: 3학점.

Provides a brief history of theoretical foundations and a working knowledge of contemporary interventions for counseling children and adolescents. Practical considerations and specific techniques are demonstrated and discussed against a backdrop of biblical integration related to child and adolescent development and parenting. Materials used in the course are aimed at helping students develop basic skills necessary for effectively counseling and communicating with children, adolescents, and their families. Three hours.

CC 378 상담 개별 연구 (Individualized Study in Counseling)

이 과목은 학생이 교수의 지도하에 상담 분야에서 독립적으로 연구를 진행할 수 있도록 설계된 과정을 위한 번호로 지정됩니다. 학점: 1-3학점.

These course numbers are reserved for courses that are designed to free the student for independent investigation in counseling under the guidance of a professor. One to three hours.

CC 379 상담 연구 및 평가 (Research and Evaluation in Counseling)

이 과목은 다양한 연구 방법, 연구 설계, 연구의 신뢰성과 타당성, 근거 기반

연구, 발표된 연구의 비판적 평가, 그리고 윤리적인 실험 연구 프로젝트를 개발하고 설계하는 데 필요한 단계에 대해 학생들에게 기본 개념을 익히도록 돕습니다. 학생들은 측정 척도, 기술 통계, 그리고 상담 연구 및 프로그램 평가에서 일반적으로 사용되는 기본 단변량 추론 통계에 대해 배우게 됩니다. 또한 효과적인 상담과 프로그램 개선에 필수적인 평가 과정과 요구 분석도 탐구합니다. 이 과목은 연구 데이터를 이해하고 활용할 수 있는 학생이 될 수 있도록 돕는 초급 과정으로 설계되었습니다. 학점: 3학점.

Familiarizes students with basic concepts related various research methods, research designs, reliability and validity of research, evidence-based research, critical evaluation of published research, and steps required to develop and design an ethical experimental research project. Students will be introduced to scales of measurement, descriptive statistics, and basic univariate inferential statistics commonly used in counseling research and program evaluation. Also explored is the evaluation process and needs assessment that is vital to effective counseling and program enhancement. This course is an introductory survey of the field designed to aid the student in becoming an informed consumer of research data. Three hours.

CC 380 상담 평가 및 측정 (Assessment and Measurement in Counseling)

이 과목은 테스트와 평가와 관련된 철학적, 윤리적 고려사항을 학생들에게 소개합니다. 또한 특정 테스트에 대해 논의하고 시연하며, 이러한 평가 도구들이 상담에서 효과적으로 사용되는 방법을 배우게 됩니다. 선수조건: CC 379. 학점: 3학점

Introduces students to philosophical and ethical considerations related to tests and testing. In addition, specific tests are discussed and demonstrated. Students learn how these assessment tools are used effectively in counseling. Prerequisites: Enrollment in the MA in Counseling program; CC 379. Three hours.

CC 381 전문적 지향 (Professional Orientation)

이 과목은 상담 분야에서 요구되는 엄격한 전문적 행동 기준과 관련하여 상담사의 전문적 정체성, 역할, 기능을 탐구합니다. 학생들은 윤리적 및 법적 기준, 전문적 목표와 목적, 전문 조직 및 협회, 상담 분야의 역사와 동향, 그리고 전문 자격 인증에 대해 배우게 됩니다. 학점: 3학점.

Explores the professional identity, roles, and functions of the counselor in relation to the rigorous professional standards of conduct required in the counseling field. Students will learn about ethical and legal standards, professional goals and objectives, professional organizations and associations, history and trends in the counseling field, and professional credentialing. Prerequisites: Enrollment in the MA in Counseling program. Three hours.

CC 382 목회 돌봄 상담 기술 (Counseling Skills in Pastoral Care)

현대 사회에서 사람들이 직면하는 감정적, 관계적, 영적 문제는 신앙 기반 환경에서도 점점 더 복잡해지고 있습니다. 이에 따라 치유와 회복에 중점을 두고 내담자와 소통할 수 있는 기술적이고 자비로운 목회 돌봄자와 상담자에 대한 필요성이 증가하고 있습니다. 이 과목은 학생들이 이론과 기술을 실제로 적용하여 개인 및 그룹 환경에서 목회 돌봄자와 상담자로

효과적으로 사역할 수 있도록 준비시키는 데 목적이 있습니다. 수업 내용에는 중독, 결혼 및 가족 문제, 그리고 개인 위기 개입 등이 포함됩니다. 학점: 3학점.

The emotional, relational, and spiritual issues encountered by people have become more complex, even for those in faith-based settings. Correspondingly, the need has grown for skilled and compassionate pastoral caregivers and counselors to engage care-recipients with a focus on healing and restoration. This course has been designed to equip students to serve as pastoral caregivers and counselors through the practical application of theory and skills in one-on-one and group contexts. The content covered includes: addictions, marriage and family issues, and individual crisis interventions. Three hours.

CC 383 상담의 사회적 및 문화적 기초 (Social and Cultural Foundations of Counseling)

이 과목은 학생들이 미국의 하위문화, 소수 집단, 그리고 미국에 거주하는 국제인들과의 상담을 준비할 수 있도록 돕습니다. 또한, 해외(선교지 등)에서의 문화적 환경에서 어떻게 사역할 수 있는지도 탐구합니다. 학생들은 자신의 고정관념과 편견을 평가하고, 그것이 상담 과정에 어떤 영향을 미치는지 분석합니다. 학점: 3학점.

Assists the student in preparation for work with American subcultures, American minority groups, and internationals living in the United States. It also explores how one works with culture overseas (as in missions). Students evaluate their own stereotypes and biases and how they affect the counseling process. Three hours.

CC 384 슬픔과 상실 상담 (Grief and Loss Counseling)

이 과목은 목회 상담자와 임상 상담자가 슬픔과 상실을 겪는 사람들을 지원할 수 있도록 준비시킵니다. 학습 과정에는 성경적 이해의 통합, 이론적 틀 탐구, 그리고 치료적 개입 연습이 포함됩니다. 학점: 2학점.

This course prepares pastoral and clinical counselors to support persons experiencing grief and loss. The learning experience includes integrating biblical understanding, exploring theoretical frameworks, and practicing therapeutic interventions. Two hours.

CC 385 아동 및 청소년 평가와 측정 (Child and Adolescent Assessment and Measurement in Counseling)

이 과목은 아동 및 청소년을 대상으로 한 평가 및 측정 도구 사용과 관련된 철학적, 윤리적 고려사항을 학생들에게 소개합니다. 임상 및 학교 환경과 관련된 특정 테스트를 논의하고 시연합니다. 학생들은 이러한 평가 도구가 임상 및 학교 상담에서 효과적으로 사용되는 방법을 배우게 됩니다. 선수 조건: 상담학 석사(MA in Counseling) 과정 등록; CC 379. 학점: 3학점.

Introduces students to philosophical and ethical considerations related to the use of assessments and measurements in the child and adolescent population, including discussion and demonstration of specific tests related to the clinical and school contexts. Students will learn how these assessment tools are used effectively in clinical and school counseling. Prerequisite: enrollment in a MA in Counseling program and CC 379. Three hours.

CC 386 모험 치료 (Adventure Therapy)

이 과목은 학생들에게 성경적으로 기반한 모험의 치료적 측면을 소개합니다. 전문적인 치유와 모험 경험을 결합하려는 프로그램을 통해 미래의 기독교 상담사와 야외 리더가 직면할 기회를 준비하도록 돕습니다.

이 과정에는 두 번의 만나질 현장 세션이 포함됩니다. 학점: 2학점.

Introduces students to biblically informed therapeutic aspects of adventure. Prepares future Christian counselors and outdoor leaders for the opportunities presented by programs that seek to combine professional healing with adventure experiences. Two half-day field sessions are included in the course. Two hours.

CC 387 위기와 재난 상담 대응 (Counseling Responses in Crises and Disasters)

이 과목은 홍수, 지진, 화재, 교통사고, 학교 총기 난사, 직장 폭력, 테러 등 자연적 및 인위적 재난에 직면했을 때의 심리적 위기 개입 접근법과 기술을 다룹니다. 이러한 재난은 일반적으로 대규모 그룹에 영향을 미치며, 피해자와 그들의 가족, 그리고 신앙적 배경 유무와 상관없이 도움 제공자들을 위한 체계적인 대응이 필요합니다.

과정 내용은 다음을 중점적으로 다룹니다: 재난과 관련된 신학적 문제, 재난에 대한 영적, 신체적, 심리적 반응, 개입 기법, 공감 피로를 예방하거나 완화하기 위한 돌봄 제공자 관리

이 과정의 일환으로, 학생들은 추가 수업료를 지불하고 국제위기스트레스 재단(ICSF)을 통해 그룹 위기 개입: 중대한 사건 스트레스관리(CISM) 훈련을 받고 수수료증을 취득합니다. 학점: 2학점.

Describes psychological crisis intervention approaches and techniques in the face of natural and human made disasters, such as floods, earthquakes, fires, transportation accidents, school shootings, workplace violence, and terrorism. These disasters typically affect large groups of persons at the same time and require a planned response for the victims, their families, and helping providers who may or may not have a faith background. Course content focuses on the theological issues of a disaster; spiritual, physical, and psychological responses to disaster; intervention techniques; and care for the caregivers to prevent or mitigate compassion fatigue. As a part of this course, and for a course fee, students will be trained in and receive a certificate in Group Crisis Intervention: Critical Incident Stress Management (CISM) through the International Critical Stress Foundation (ICSF). Two hours.

CC 388 상담에서의 신경 기능과 정신약리학 (Neurological Function and Psychopharmacology in Counseling)

이 과목은 비의료적 환경에서 일하는 석사 수준의 상담사들의 필요를 다루기 위해 설계되었으며, 상담과 관련된 정신약리학 및 신경해부학/생리학의 측면을 탐구합니다. 학생들에게 신경 기능을 효과적으로 이해하고 그것이 상담 과정에 미치는 영향을 파악할 수 있는 깊이 있는 지식을 제공합니다.

일반적으로 처방되는 정신과 약물의 사용과 부작용에 대해서도 논의합니다. 학생들은 신경학이 내담자가 직면하는 문제, 상담 작업, 그리고 그들이 복용할 수 있는 약물에 어떻게 영향을 미치는지에 대해 내담자에게 교육할

수 있는 능력을 얻게 됩니다. 또한, 상담 환경에서 신경학적 및 정신약리학적 정보를 윤리적으로 사용하는 문제에 대해서도 다룹니다. 학점: 2-3학점.

This course, designed to address the needs of master's-level therapists working in non-medical settings, will explore aspects of psychopharmacology and neuroanatomy/physiology as they pertain to counseling. It will equip counselors with the depth of knowledge necessary to effectively understand neurological functioning and the ways in which it can impact the counseling process. Uses and side effects of commonly prescribed psychotropic medications will be discussed. Students will be able to educate their clients on how neurology plays a role in the issues they face, their work in counseling, and the medications they may/will be taking. Questions regarding the ethical use of neurological and psychopharmacological information in the counseling setting will be addressed. Two or three hours.

CC 389 상담에서의 표현적 예술 활용 (Using the Expressive Arts in Counseling)

이 상호작용적인 과목은 하나님의 창의적인 본성, 표현적 예술을 상담 및 치료 작업에 활용하는 역사, 이론적 근거 및 이점을 탐구합니다. 표현적 예술의 주요 기법들을 다루며, 학생들에게 전문적인 돕기 도구 상자를 구성할 수 있도록 다양한 창의적 예술 형태를 소개합니다. 학점: 3학점.

This interactive course explores the creative nature of God, the history, the rationale, and the benefits of using the expressive arts in counseling and therapeutic work. Several key modalities of the expressive arts will be addressed. Students will be exposed to a gamut of creative art forms that can be utilized to form a professional helping toolbox. Three hours.

CC 390 지역사회 기반 사역 인턴십 (Community-Based Ministry Internship)

이 인턴십은 목회학 석사 (목회 돌봄 및 상담 전공), 상담학 석사 프로그램 학생들에게 동료 그룹 피드백과 함께 감독된 환경에서 실습을 경험할 수 있는 기회를 제공합니다. 학생들은 다양한 지역사회 기반의 기관 환경에 배치되어 임상 사역 경험을 쌓게 됩니다. 선수 조건: CC 373, 교수의 허가. 학점: 3-4학점.

This internship offers students in the Master of Divinity (Pastoral Care and Counseling concentration), the Master of Arts in Pastoral Care, and the Graduate Certificate in Pastoral Care and Counseling the opportunity to experience hands-on ministry in a supervised setting with peer group feedback. Students will be placed in a variety of community-based institutional settings for their clinical ministry experience. Prerequisites: CC 373, instructor permission. Three or four hours.

CC 391 임상 상담 인턴십 I (Clinical Counseling Internship I)

이 인턴십은 승인된 지역사회 상담 환경에서 적절한 감독 하에 두 학기 동안 총 600시간을 완료해야 합니다. 최소 240시간의 직접 내담자 접촉(개인, 그룹, 가족 상담)이 요구됩니다. 추가 요구 사항으로는 자격을 갖춘 감독자와 주당 최소 한 시간의 개인 지도 및 두 시간의 그룹 지도 시간이 포함됩니다. 학생들의 수행은 매 학기 모니터링되며, 과정 종료 시 공식 평가가 포함됩니다. 선수 조건: CC 367, 368, 369, 370; 상담학

석사과정에서 최소 30시간 완료, 상담 부서에서 결정된 자격 조건, 교수의 허가. 학점: 3학점.

The two internships require completion of a total of 600 clock hours over two semesters in an approved community counseling setting under appropriate supervision. A minimum of 240 hours of direct client contact with individuals, groups, and families are required. Additional requirements include at least one hour of individual supervision and two hours of group supervision per week with qualified supervisors. Student performance is monitored each semester and includes a formal evaluation at course end. Prerequisites: CC 367, 368, 369, 370; completion of at least thirty hours of the MA in Counseling program; eligibility as determined by the Counseling Division; instructor permission. Three hours.

CC 392 임상 상담 인턴십 II (Clinical Counseling Internship II)

선수 조건: CC 391, 상담 부서에서 결정한 자격 조건, 교수의 허가. 학점: 3학점.

Prerequisites: CC 391; eligibility as determined by the Counseling Division; instructor permission. Three hours.

MI 371 선교학 (Missiology)

선교학은 선교의 당위성, 선교지에서의 문화적응, 선교방법, 선교사와 본국 선교부나 지역교회와의 협력 등을 살펴봅니다. 그리고 종족별 지역별 문화적 선교 전략을 성경적 관점에서 찾아 봅니다. 학점: 3학점

Missiology explores the necessity of missions, cultural adaptation in mission fields, mission methods, and the collaboration between missionaries and the home mission agency or local churches. It also examines cultural mission strategies based on biblical perspectives, focusing on strategies for different ethnic groups and regions. Three hours

MI 372 이민교회 선교학 (Missiology of Immigrants' Church)

이민교회 선교학에서는 이민교회가 이민 현장의 독특한 문화적 교회적 상황을 방해적 요소가 아닌 도전적 요소로써 극복하고 세상 끝까지 복음을 전파하는 목적을 어떻게 능률적으로 성취할 것인가를 알아 봅니다. 학점: 3학점

This course explores how immigrant churches can effectively overcome the unique cultural and church-related challenges in immigrant contexts, viewing these challenges not as obstacles but as opportunities. The focus is on how immigrant churches can efficiently fulfill the mission of spreading the gospel to the ends of the earth. Three hours

MI 373 문화와 선교 (Culture and Mission)

복음을 전하는 선교현장에서 전도자는 원주민의 문화를 잘 이해하고 적응해야 한다. 그리고 복음을 원주민에게 효과적으로 전하는 전략을 준비해야 된다. 본 강의는 다양한 선교현장의 문화적 특질과 환경을 관찰하고 복음을 효과적으로 전하는 방법과 전략을 궁구하는 것을 목적으로 한다. 학점: 3학점

In mission fields where the gospel is being preached, the evangelist must understand and adapt to the indigenous culture. Additionally, strategies for effectively communicating the

gospel to the indigenous people must be prepared. This course aims to observe the cultural characteristics and environments of various mission fields, and to explore methods and strategies for effectively sharing the gospel. Three hours

MI 374 성경적 선교신학 (Biblical Missiology)

본 과목은 성경이 가르치고 지지하는 선교가 무엇인가를 발견하고, 그것을 토대로 성경적 선교신학을 정립하는 데 필요한 다양한 선교적 지식을 제공할 것이다. 지난 수 세기동안 다양한 선교학자들이 선교가 무엇인가를 고찰하며, 선교의 방법과 전략에 대해 논의해 왔다. 본 강의는 각 시대에 영향을 끼쳤던 선교학자들과 선교운동들이 지향했던 선교신학의 내용들을 살펴보고, 객관적인 연구와 비평을 통하여 그것들의 장점과 단점을 배움으로서 보다 성경적인 선교신학을 정립하는 것을 목표로 한다. 학점: 3학점

The students will study what is the right 'biblical missiology'. This course will provide diverse missiological information for the purpose of building up the right missiology the Bible teaches. For the last several centuries many missiologist have been discussing what mission is, and what the right missionary methods are, and what the effective missionary strategies are, and so on. Through this lecture the student will learn what are the missiological opinions and assertions the leading missiologists and missionary movements emphasized. After learning the merits and demerits of them, the students will finally get enough academic capability to establish the biblical missiology. Three hours.

ED 281 가르침의 원리들 (Principles of Teaching)

이 강좌는 교육 혹은 배움에 관한 일반적 이론들을 검토하고 이 이론들이 어떻게 기독교 신앙형성에 관한 교육적 패러다임의 폭넓은 관점에 상응하며 교육의 환경에 있어서 적절한 교육적 의미를 창출하는가를 살펴볼 것입니다. 또한 학생들이 이 강의를 통해 배우게 될 다양한 교육과 학습이론들을 이용해서 그들 자신의 강의를 계획하고 설계하는 것을 돕도록 해 줄 것입니다. 학점: 3학점

This course will review general theories of education and learning, examining how these theories align with a broad educational paradigm for Christian faith formation. It will explore how these theories create meaningful educational experiences within various teaching environments. Additionally, the course will help students use the diverse educational and learning theories they acquire to plan and design their own lessons effectively. Three hours

GRK 101 헬라어 I (Greek I)

이 과목은 신약성경 헬라어를 이해하기 위해 코이네 헬라어의 발음, 단어, 기초 문법을 가르친다. 또한 중급헬라어 공부 준비 단계로서 명사 형용사 동사의 격변화를 익힌다. 나아가 헬라어 요한복음 읽기를 통해서 헬라어 문장 스타일을 이해하고 헬라어 공부에 대한 흥미를 증진한다. 학점: 3학점

This course teaches the pronunciation, vocabulary, and basic grammar of Koine Greek to aid in understanding the New Testament. It serves as a preparatory step for intermediate Greek studies, focusing on learning the declensions of nouns, adjectives, and verbs. Additionally, through reading the Gospel of John in Greek, students will gain an understanding of Greek sentence structure and enhance their interest in studying the language. Three hours

GRK 102 헬라어 II (Greek II)

이 과목은 코이네 헬라어의 단어, 격변화, 중급 문법을 습득한다. 또한 관계대명사, 관계형용사, 접속사 등을 공부하며 헬라어 문장의 구문을 분석하고 이해하게 한다. 아울러 헬라어 요한복음 읽기를 통해서 헬라어 문장 스타일을 이해하고 헬라어 공부에 대한 흥미를 증진한다. 학점: 3학점
This course focuses on acquiring vocabulary, declensions, and intermediate grammar of Koine Greek. Students will study relative pronouns, relative adjectives, conjunctions, and analyze the syntax of Greek sentences. Additionally, through reading the Gospel of John in Greek, students will deepen their understanding of Greek sentence structure and enhance their interest in studying the language. Three hours

GRK 201 헬라어 III (Greek III)

이 과목은 코이네 헬라어의 단어와 기초 문법 (미래시제, 명령형, 완료형, 비교법 등)을 습득하게 한다. 헬라어 단어를 파싱(parsing)하며 문장의 문법적 구조를 분석하고 의미를 파악할 수 있게 한다. 학점: 3 학점
This course focuses on acquiring vocabulary and basic grammar of Koine Greek, including future tense, imperative mood, perfect tense, and comparative forms. Students will practice parsing Greek words and analyzing the grammatical structure of sentences to understand their meaning. Three hours

GRK 301 헬라어공관복음독해 (Interpreting the Greek Synoptics)

본 과정은 헬라어 I, II, III를 수강한 학생들이 헬라어 신약 본문을 독해하고 이해하도록 가르치는 것을 목적으로 한다. 전문적 학문 활동을 위해서 뿐만아니라 본문 주석을 바탕으로 한 강해 설교를 위해서도 헬라어 본문을 읽고 바르게 해석하는 것은 필수적인 과정이다. 본 과목은 헬라어 문법을 바르게 적용하여 헬라어 공관복음 본문을 바르게 분석하고 해석하는 법을 학습한다. 학점: 3학점
This course aims to teach students who have completed Greek I, II, and III to read and understand New Testament Greek texts. It is an essential course not only for academic purposes but also for expository preaching based on biblical commentary. The course focuses on the correct application of Greek grammar to analyze and interpret the Greek Synoptic Gospel texts accurately. Three hours

HEB 101 성서히브리어 I (Biblical Hebrew I)

이 과목은 성서 히브리어 읽기를 위한 기초 문법과 단어를 소개한다. 그리하여 학생이 히브리어 성경을 번역, 해석, 적용하여 성경공부에 있어서 히브리어를 사용하도록 준비시킨다. 학생들은 구약의 선별된 구절을 읽거나 연습문제를 풀면서 필요한 문법과 알맞는 단어를 습득한다. 학점: 3학점
This course introduces the basic grammar and vocabulary necessary for reading Biblical Hebrew. It prepares students to use Hebrew for Bible translation, interpretation, and application in Bible study. Through reading selected passages from the Old Testament and completing exercises, students will acquire the required grammar and appropriate vocabulary. Three hours

HEB 102 성서히브리어 II (Biblical Hebrew II)

이 과목은 성서히브리어 I을 이수한 학생이 히브리어성경을 읽고 해석하기 위한

문법과 단어 그리고 구문을 읽히게 한다. 학생들은 구약의 선별된 구절을 읽거나 연습문제를 풀면서 필요한 문법과 알맞는 단어를 습득한다. 학점: 3학점

This course builds on the completion of Biblical Hebrew I and focuses on grammar, vocabulary, and syntax needed to read and interpret the Hebrew Bible. Students will acquire the necessary grammar and appropriate vocabulary by reading selected passages from the Old Testament and completing practice exercises. Three hours

HEB 103 성서히브리어 III (Biblical Hebrew III)

이 과목은 성서 히브리어 I, II를 마친 학생들이 읽기를 위한 기초 문법과 단어를 소개한다. 그리하여 학생이 히브리어 성경을 번역, 해석, 적용하여 성경공부에 있어서 히브리어를 사용하도록 준비시킨다. 학생들은 구약의 선별된 구절을 읽거나 연습문제를 풀면서 필요한 문법과 알맞는 단어를 습득한다. 학점: 3학점

This course introduces the foundational grammar and vocabulary needed for reading the Hebrew Bible, building on the completion of Biblical Hebrew I and II. It prepares students to use Hebrew in Bible translation, interpretation, and application in Bible study. Through reading selected passages from the Old Testament and completing practice exercises, students will acquire the necessary grammar and appropriate vocabulary. Three hours

경건훈련 Spiritual Discipline

학생들의 경건훈련은 하나님의 진리를 배우는 자로서 필수적인 덕목입니다. 학생들은 출석교회의 정규예배에 필수적으로 참석해야 하며 그 밖에 새벽기도회와 여타 교회 행사에 참여해야 합니다. 이외에 가정예배, 금식기도 등으로 신앙을 유지하고 사회적으로는 직장선교, 단기선교 등 활동에 적극 참여해야 합니다.

Spiritual formation for students is an essential virtue in learning God's truth. Students are required to attend the regular worship services of their attending church and actively participate in additional church events, such as early morning prayer meetings and other activities. Furthermore, they should maintain their faith through personal devotions like family worship and fasting prayers. Socially, they are encouraged to actively engage in activities such as workplace ministry and short-term mission trips.

학교적으로는 개강예배, 종강예배, 정기적인 채플과 학생회 주체 경건활동에 참여해야 합니다.

Academically, students are required to participate in the opening and closing worship services, regular chapel services, and spiritual activities organized by the student council.

이사회와 교수진 Directors and Faculty

이사회

우시창 박사 (이사장)

이윤석 박사 (브루클린 제일교회 담임목사)

장태석 박사 (Lexington Ames LLC 대표)

총장 President

김동수 박사 Ph.D

교수진 Faculty

김동수 (신약학, Ph.D., Westminster Theological Seminary)

이희열 (신약학, Ph.D., Trinity College & Bristol University)

박덕준 (구약학, Ph.D., Westminster Theological Seminary)

현성환 (구약학, Ph.D., Sheffield University, UK)

김의원 (구약학, Ph.D., New York University)

곽한영 (조직신학, Ph.D., Westminster Theological Seminary)

박희근 (교회사, Ph.D., 국제신학대학원, 서울)

류성민 (교회사, Th.D., Theologische Universiteit Apeldoorn(NL))

박응규 (교회사, Ph.D., Westminster Theological Seminary)

이윤석 (목회학, D.Min., Reformed Theological Seminary)

김학유 (선교학, Ph.D., Trinity Evangelical Divinity School)

백운영 (선교학, D.Min., Fuller Theological Seminary)

우시창 (설교학, Ph.D., Northwestern University)

문화량 (예배학, Ph.D., Garrett Evangelical Theological Seminary)

정승원 (변증학, Ph.D., Westminster Theological Seminary)

황규명 (상담학, D.Min., Westminster Theological Seminary)

김준수 (상담학, D.Min., Westminster Theological Seminary)

김규보 (상담학, Ph.D., Southern Baptist Theological Seminary)